



Összehasonlító tanulmány

Az ifjúságsegítők munkamódszereiről a marginalizált fiatalokkal
való kapcsolatukban





NEETs NEED SPORT

2020-3-RO01-KA205-095037

Under the Erasmus+ Programme

KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices

KA205 - Strategic Partnerships for youth

COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENTESC TEI, CCSS TEI - Romania

OLTALOM SPORT EGYESULET - Hungary

UNIO DE FEDERACIONS ESPORTIVES DE CATALUNYA - Spain

RESTORATIVE JUSTICE FOR ALL INTERNATIONAL INSTITUTE – United Kingdom



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Az Európai Bizottság támogatása e kiadvány elkészítéséhez nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők véleményét tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé a benne foglalt információk bármilyen felhasználásáért.



Tartalomjegyzék

1. Bevezetés

1.1 A projekt

1.2 Résztvevő szervezetek

1.3 Kontextus: szakirodalmi áttekintés az összes résztvevő országban

1.4 A kutatás módszertana - kérdőív és fókuszcsoportok a résztvevő országokban

2. Elméleti megközelítés

2.1 Bevezetés

2.2 A leggyakoribb ifjúságsegítői módszerek feltérképezése a marginalizált fiatalokkal kapcsolatban

2.3 Következtetések és ajánlások

3. Esettanulmányok - Jó gyakorlatok példái

3.1 INSERSPORT - Spanyolország

3.2 OSA

3.3 UK

3.4 Románia

4. Hivatkozások



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



BEVEZETÉS

A jelen tanulmány az NNS Erasmus+ projekt keretében készült, amely négy különböző európai ország négy szervezetéből álló konzorciumot foglal magában.

A projektek - NNS

A NEETs NEED SPORT (NNS) projektet 4, romániai, magyarországi, spanyolországi és egyesült királyságbeli szervezet dolgozta ki, az egyes országok társult partnereinek támogatásával: Romániában az Ifjúsági és Sportminisztérium, Magyarországon a John Wesley Teológiai Főiskola, Barcelonában 25 társadalmi szervezet és a DGAIA (gyermekgondozási osztály) és a DGJJ (igazságügyi osztály), a Southwark helyi tanács, a Bucks New University és a University of East London, az országos, fiatalok által vezetett FRED Campaign UK Youth és a British Council Internationalism Alliance.

A projekt általános célkitűzése az ifjúságsegítőkhelyi edzők számára képzési eszközkészlet kidolgozása a marginalizált fiatalok (NEET-ek) foglalkoztatásának növelése érdekében, a sport mint tanulási eszköz erejét felhasználva - interaktív, szórakoztató és vonzó tevékenységek révén, lehetővé téve ezáltal a fiatalok számára a hatékony oktatási és fejlesztési tevékenységeket. A projekt növeli a fiatalok soft skills készségeit, lendületet ad a foglalkoztatási környezetnek és növeli a foglalkoztatási arányt.

Projektünk céljai:

1. az ifjúságsegítőkh munkamódszereivel kapcsolatos jó gyakorlatok bemutatása a résztvevő országokban a marginalizált fiatalokkal való kapcsolatukban;



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



2. A szervezetek fektessenek be ifjúságsegítőik fenntartható transznacionális hálózatának kiépítésébe, amelyek szakértelemmel rendelkeznek a sporton alapuló foglalkoztatási programok koordinálásában, általában a marginalizált fiatalok és különösen a NEET-ek számára.

3. a részt vevő országok mintegy 100 ifjúságsegítőjének készségfejlesztése a sporton alapuló foglalkoztathatósági programokban, hátrányos helyzetű fiatalok (köztük a NEET-ek) számára.

4. a partnerországokban a hátrányos helyzetű fiatalok (köztük a NEET-ek) befogadásának és foglalkoztathatóságának elősegítése azáltal, hogy lehetővé teszi az ágazatközi együttműködést (regionális sport- és ifjúsági irányító testületek - helyi ifjúsági központok - sportközpontok - szakképző vállalatok - munkaadók).

A partnerországokban a sporton alapuló foglalkoztathatósági kísérleti programjaink a képzés, a sport, az ifjúság és a foglalkoztatás területén számos érdekelt félre lesznek hatással: sport/ifjúsági szervezetek; foglalkoztatási szervezetek, amelyek sporttevékenységeket kívánnak indítani a munkavállalók bevonásának eszközeként; nemzeti kormányok, amelyek felhívhatják a figyelmet a sportban és a foglalkoztathatósági programokban rejlő lehetőségekre a különböző szakpolitikai területeken - foglalkoztatás, ifjúság, oktatás; állami foglalkoztatási szolgálatok; nemzeti sportszervezetek, nemzeti sportirányító testületek; európai ifjúsági szervezetek.

Az NNS projektben körülbelül 100 ifjúságsegítő vesz részt tanulási, oktatási vagy képzési tevékenységekben, körülbelül 100 NEET fiatal vesz részt csapatsportokon alapuló foglalkoztathatósági programokban, körülbelül 100 ifjúsági és sportszervezet, foglalkoztatási szervezet, nemzeti kormányok, állami foglalkoztatási szolgálatok, nemzeti sportszervezetek, nemzeti sportirányító testületek képviselői, akik jelen lesznek a magyarországi, spanyolországi, romániai és egyesült királyságbeli többrésztvevős rendezvényeken.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A partnerek

Student Culture and Sport Centre TEI - CCSS Tei

A CCSS TEI-t az Oktatási Minisztérium struktúrájaként alapították 1952-ben, és az egyetemi hallgatók és professzorok nyári táborának tervezték. 1984 óta az intézmény kulturális és szabadidős tevékenységei (stand-up, folklór, színház, musical, tánc, sport és sportújságírás, rádiózás, filmgalériák, diszkó) márkává váltak. Az 1989 után keletkezett változások fényében a hallgatók részvétele a fent bemutatott kulturális tevékenységekben jelentősen csökkent. Ilyen körülmények között a TEI Központ vezetőségének elképzelése arra irányult, hogy a diákok és a fiatalok számára biztonságos teret teremtsen az itt folyó sport- és nem formális oktatási tevékenységeknek. A TEI Központ átadása a Nemzeti Ifjúsági Hatóság hatáskörébe a 801/2004. sz. kormányhatározat rendelkezései alapján történt.

A CCSS TEI jelenleg az Ifjúsági és Sportminisztérium alá rendelt közintézmény, amelynek fő tevékenységei a fiatalok és a diákok felé irányulnak. A létesítmény Bukarest városközpontjához közel található, és számos tömegközlekedési útvonal köti össze a főbb oktatási intézményekkel.

A központ 12 hektáros területén 60 férőhelyes ifjúsági szálló, 2 étterem, 7 konferencia- és képzési egység, 18 teniszpálya, egy természetes rögbi- és egy futballpálya, 2 szintetikus futballpálya, 3 strandröplabda-, 2 kosárlabda- és 8 streetballpálya, zöldterületek és sétányok, valamint csodálatos kilátás nyílik a Tei-tóra. A 18 teniszpályából 12 télen fedett, a többi szabadtéri marad. Mindegyiket az időjárási viszonyoktól függetlenül egész évben használják a komplexumunkban található különböző ifjúsági klubok és sportegyesületek.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



**Unió de Federacions
Esportives de Catalunya**



A CCSS Tei küldetése egy olyan adaptált és befogadó keretrendszer létrehozása, amely támogatja a bukaresti fiatalok személyes és szakmai fejlődését, valamint a közéletben való részvételüket és a helyi közösség fejlődését. A Központ tevékenysége küldetésének teljesítése érdekében négy pillér köré épül: Kultúra és nem formális oktatás/egészségügy, sport és szabadidő/részvétel, önkéntesség/munka és vállalkozói szellem.

A CCSS Tei kulturális, művészeti, oktatási, sport, szabadidős és kulturális projekteket fejleszt a Bukaresti Egyetemi Központ diákjai és a bukaresti fiatalok egész közössége számára. A Központ azon dolgozik, hogy folyamatosan partnerségeket kezdeményezzen és fejlesszen diák- és ifjúsági egyesületekkel és szövetségekkel, valamint központi és helyi hatóságokkal, hogy diverzifikálja a diák- és ifjúsági tevékenységek és projektek kínálatát. A TEI Diákművelődési és Sportközpont minden évben megvalósítja a bukaresti fiataloknak szánt kulturális, sport és oktatási tevékenységeket, amelyek többsége a helyi és országos ifjúsági és diákszervezetekkel való gyümölcsöző együttműködés eredménye.

Unio De Federacions Esportives De Catalunya - UFEC

Az 1933-ban alapított UFEC 69 sportági szövetséget tömörít Katalónia-szerte, amelyek mintegy 12500 klubot tömörítenek, és a legkülönbözőbb sportágakat űzik, például labdarúgást, kerékpározást, teniszt, röplabdát, atlétikát, vitorlázást és vívást. A szövetségi tagok száma jelenleg mintegy 70000 fő, akik különböző képességűek, különböznek társadalmi és etnikai hátterük alapján, valamint korosztályban. A szervezet célja a katalán sportszövetségek és a sportszervezetek egyesítése és képviselése Katalóniában, szorosan együttműködve a kormánnyal (Generalitat), a Generalitat de Catalunya tanácsadó testületével, amely testület amellett, hogy a sportoktatással foglalkozó képzési szervezet, hivatott a katalán sport egészét érintő kérdések megvitatására és megoldására.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A Katalán Sportszövetségek Szövetségének (UFEC) programja az ún. INSERSport (azaz insertio laboral). Az INSERSport kísérleti projektként indult a vitorlázás területén 2015-ben. A projekt támogatja a kiszolgáltatott fiatalokat, hogy a regionális sportszövetségek támogatásával alapfokú edzői (segédedzői) vagy játékvezetői képesítést szerezzenek egy adott sportágban. A programban való részvétel szintje szövetségenként eltérő.

25 társadalmi szervezet, valamint a DGAIA (gyermekgondozási osztály) és a DGJJ (igazságügyi osztály) együttműködésével Barcelona régióban 16 és 25 év közötti fiatalokat regisztráltak hét regionális sportszövetség első szintű képesítési képzési programjába. Mind az alapszintű edzői program, mind a játékvezetői program olyan képzési keretet biztosít, amelyek elméleti műhelymunkákat és sportági gyakorlati foglalkozásokat tartalmaznak a sportedzői képzésről. Egyes sportágak csak alapfokú edzői (m) vagy játékvezetői (r) képesítést nyújtanak (kosárlabda (r), röplabda (r), tenisz (m), szellemi fogyatékosok sportja (m) és vitorlázás (m)), más sportági szövetségek mindkét képzést kombinálják (asztalitenisz és birkózás). A legtöbb sportágban ez 50 óra elméletet és körülbelül 100 óra gyakorlatot foglal magában.

A márciusban kezdődő négy hónapos INSERSport képzési programban a résztvevők egy adott sportágban elméleti és gyakorlati foglalkozásokon vesznek részt, a szövetség vagy egy sportklub sportedzőjének irányításával. Ezeket a foglalkozásokat heti két-három alkalommal szervezik. A program júniusban ér véget, így a végzettek alapfokú edzőként nyári sporttáborokban, vagy szeptemberben, a sportversenyek kezdetével játékvezetőként találhatnak munkát. Ezen kívül van egy részmunkaidős szociális munkás, aki hetente egyszer szociális műhelyt tart minden résztvevőnek. A szociális munkás kamaszként maga is részt vett egy közösségi sport vitorlásprogramban (az INSERSport programba bevont vitorlásoklubban). A műhelyek 10 különböző foglalkozást tartalmaznak, amelyek négy konkrét témára épülnek: Személyes fejlődés. Önbecsülés és önkoncepció, a résztvevők motivációja, önbizalom és nemek



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENTESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



közötti egyenlőség; Szociális és kommunikációs készségek. Empátia, aktív hallgatás és asszertivitás; Érzelemkezelés és kompetenciafejlesztés; Konfliktuskezelés.

A vitorlásklubban a 2015-ös és 2016-os kísérleti projektek 10 résztvevője ma már az INSERSport program sportedzője. A vitorlásklubban szerződéssel rendelkeznek, hogy részmunkaidőben vagy teljes munkaidőben fogatékcal élőkkel illetve a klubot rendszeresen látogató iskolásokkal és csoportokkal dolgozzanak hétvégén vagy a szünidőben.

Oltalom Sportegyesület - OSE

Az OSE 2005-ben jött létre Magyarországon magánszemélyek és nem kormányzati szervezetek együttműködésével. Célja, hogy a sportot innovatív nevelési eszközként használja az önbecsülés növelésére és az egészséges életmód népszerűsítésére a hátrányos helyzetű emberek körében. A szervezet országos és nemzetközi rendezvényein és tornáin különböző társadalmi-gazdasági státuszú csapatokkal együtt futballozik a veszélyeztetett csoportok társadalmi integrációjának elősegítése érdekében. Az egyesület első csapata az Oltalom Hajléktalanszálló és Menekültotthon lakóiból alakult. A szervezet 2009 óta tagja a treetfootballworld hálózatnak.

Az OSE küldetése a társadalmi kirekesztődés megelőzése és a társadalmi integráció elősegítése a sport innovatív eszközként való felhasználásával, bármely társadalmi-gazdasági státuszú ember számára. Arra törekszünk, hogy elérjük azokat, akik rászorulnak, és stabilitást és rendszerességet kínáljunk azoknak, akik eljönnek az edzéseinkre, továbbá segítséget nyújtunk élethelyzetük javításához a szociális szolgáltatásainkba való bevonásukkal. Az OSA rendszeres futballedzéseket és felszerelést biztosít hajléktalanok, menekültek, veszélyeztetett fiatalok és hátrányos helyzetű gyermekek és felnőttek számára ingyenesen.

A labdarúgó edzések mellett az Egyesület szociális munkával és további szolgáltatásokkal segíti a játékosokat, például foglalkoztathatóság növelését célzó szolgáltatásokat nyújt, nyelvi



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



képzéseket, egyéni és csoportos tevékenységeket szervez. Szociális szolgáltatásaink keretében női résztvevőknek szóló csoportfoglalkozást tartottunk, ahol a szexuális felvilágosítással kapcsolatos és különböző érzékeny témákról volt szó biztonságos környezetben. A futballpályát informális helyszíneként használjuk a játékosokkal való első beszélgetés alkalmával, ahol megpróbáljuk őket bevonni a további tevékenységeinkbe.

Az OSE minden tevékenységében a tiszteletet, a toleranciát, a fair play-t és a társadalmi együttműködést támogatja. Az OSE 2012 óta szervezi a saját fejlesztésű Fair Play Football Roadshow-t. A Roadshow 2019-ben 13 magyarországi és egy romániai helyszínen valósult meg. 2019-ben összesen 96 csapat vett részt a Fair Play Football Roadshow-kon. A Roadshow-sorozatot minden évben egy záró Fair Play-gála zárja, amelyen részt vesznek az egyes Roadshow-k Fair Play-díjasai. A mérkőzéseket a Football3 nevű speciális módszerrel játsszák, amely alkalmas a konfliktusban lévő társadalmi csoportok közötti kommunikációra. Minden évben önkénteseink és fiatal vezetőink közül képezünk ki mediátorokat, hogy Football3 közvetítők legyenek, és képesek legyenek a Football3 meccsek során folytatott megbeszélések vezetésére. Ezenkívül munkatársaink is képzett mediátorok. Nemcsak a szociális készségek fejlesztésére összpontosítunk, hanem a puha és kemény készségek fejlesztésére is, amelyek elengedhetetlenek a megfelelő munkahely megtalálásához és a munkaerőpiacon való érvényesüléshez.

Az OSE a foglalkoztathatóság növelést célzó képzéseket tart a résztvevőknek, ahol nemcsak az önéletrajz és a motivációs levél megírására és az álláskereső portálok megfelelő használatára összpontosítanak, hanem interjútechnikák és próbainterjúk, valamint karrier-tanácsok segítségével próbálnak segíteni abban, hogy ne csak munkát találjanak, hanem olyan munkát, amely érdekli őket, és amely megfelel az igényeiknek és érdeklődési körüknek.

A foglalkoztathatóság növelést célzó tréning mellett egyéni munkavállalási tanácsadást is kínálnak, ahol a játékosok egy személyes találkozó keretében kapnak segítséget a



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



foglalkoztathatósághoz. Az OSE a Magyar Labdarúgó Szövetség partnere a Grassroots sportprogramban. Az évek során számos nemzetközi kapcsolatot építettek ki az alulról szerveződő labdarúgó szervezetekkel, és számos nemzetközi tornára kaptak meghívást (pl. Wroclav Kupa, Streetsoccer Európa Kupa, Streetfootballworld Fesztivál, stb). Minden évben delegál csapatokat a Hajléktalan Világkupára, ahol a 2018-as évben a 3. helyen végzett a csapat.

Az OSE székhelye Budapest VIII. kerületében található. A kerület jól ismert az alacsony társadalmi-gazdasági státuszú lakosairól. Az egyesület irodája egy hajléktalanszállón található, ami lehetővé teszi, hogy a szálló lakói közül is toborozzon résztvevőket. Az egyesület célja a marginalizált emberek társadalmi integrációjának elősegítése a sporton és a sporttal kapcsolatos tevékenységeken keresztül. Emellett elősegíti, hogy aktív állampolgárokká váljanak, és képesek legyenek a jogaik érvényesítésére. Az OSE 2012 óta szervez Fair Play Football Roadshow-kat, ahol a labdarúgás segítségével próbálja lebontani a különböző társadalmi csoportok között fennálló sztereotípiákat és határokat, és ezzel próbálja szélesíteni a polgári tér résztvevőinek körét. A futball edzéseken kortól és nemtől függetlenül vesznek részt az emberek, így egy befogadó és nyitott társadalomért dolgozik. Minden edzésen szociálisan érzékeny edzők és szociális munkások vesznek részt, akik nagy tapasztalattal és szakértelemmel rendelkeznek a hátrányos helyzetű emberekkel való együttműködésben.

Az OSE elsődleges ifjúsági célcsoportja a NEET-ek. Mivel ezen fiatalok közül sokan kimaradtak az iskolából, az OSE megpróbál segíteni nekik abban, hogy visszatérjenek az oktatásba, és befejezzék középfokú (vagy általános iskolai) tanulmányaikat, vagy akár a felsőoktatás felé vegyék az irányt. Ennek érdekében a szociális munkások, akik mindig jelen vannak a sportfoglalkozásokon, személyre szabott támogatást és tanácsadást nyújtanak a résztvevőknek.

Azok, akik foglalkoztathatósági támogatást szeretnének kapni, a sportfoglalkozások után ezt is megbeszélhetik az edzőkkel és a szociális munkásokkal. Őket ezután irányítják a



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



munkaügyi trénerhez. Az OSE egyik fő célja, hogy a fiatalokat a sporton (főként a labdarúgáson) keresztül érje el. Ezért különböző sportfoglalkozásokat szerveznek különböző célcsoportoknak (6 éves kortól egészen 30 éves korig): Iskola utáni labdarúgó edzések egy helyi általános iskola hátrányos helyzetű területéről származó gyermekei számára; nyílt labdarúgó edzések heti 6 alkalommal hátrányos helyzetű területeken.

A nyílt labdarúgó edzések lehetőséget biztosítanak a fiataloknak a sportolásra, és a szociális munkások további támogatást nyújtanak a szociális és foglalkoztathatósági készségek fejlesztéséhez. Ezenkívül, mivel az OSE rendszeresen részt vesz (nemzetközi és külföldi) labdarúgó-tornákon, sok fiatal szívesen csatlakozik a csapathoz és utazik ezekre a tornákra. Az OSE, felismerve a fiatalok körében megnyilvánuló érdeklődésből eredő lehetőséget, a foglalkoztathatósági tréningeken való részvételt is az utazások feltételévé teszi.

Restorative Justice For All International Institute - RJ4All

A Restorative Justice for All International Institute egy nemzetközi intézet, amelynek küldetése a közösségi kohézió és az emberi jogok előmozdítása helyi, nemzeti és nemzetközi szinten. A hatalmat egyenlőbb módon osztja újra azáltal, hogy társadalmi igazságossági projekteket, oktatási programokat és magas színvonalú önkéntes munkalehetőségeket biztosít a társadalom leginkább marginalizált csoportjai számára. Mindezt az oktatás, a sport és a művészetek erejének, valamint a helyreállító igazságszolgáltatás gyakorlatainak (közvetítés, konferenciák, körök, párbeszéd, műhelyek) és értékeinek - köztük a hatalom megosztásának, a méltányosságnak, az egyenlőségnek, a méltóságnak és a tiszteletnek - a felhasználásával. Az RJ4All a vezető európai helyreállító igazságszolgáltatási hálózat, amelynek több mint 40 országból vannak tagjai. Jótékonyági céljaikat a következőkkel érik el: - Oktatási projekteket és tájékoztató kampányokat hajtanak végre a gyermekek és fiatalok, közösségek, áldozatok és marginalizált csoportok érdekében helyi, nemzeti és nemzetközi szinten. - Gyakornoki



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



lehetőségek biztosítása fiataloknak, a bűnözés által veszélyeztetetteknek és marginalizált csoportoknak, valamint magas színvonalú, társadalmi cselekvéssel járó önkéntes munkalehetőségek biztosítása. - A károsult felek összehozása (közvetlenül vagy közvetve) a helyreállító igazságszolgáltatás révén, hogy megoldásokról tárgyaljanak és helyreállítsák az általuk tapasztalt sérelmeket. - A helyreállító igazságszolgáltatással, az emberi jogokkal és a kultúrák közötti párbeszéddel kapcsolatos közvélemény figyelmének növelése. - A helyreállító igazságszolgáltatás, a büntető igazságszolgáltatás, az emberi jogok és az egyenlőségi programok értékelése és kutatása. - Hídépítés a helyi közösségek és a hatalom között, valamint tanulási hálózatként való fellépés a gyakorlati szakemberek, kutatók, politikai döntéshozók és az igazságszolgáltatási rendszer felhasználói között. - A helyreállító igazságszolgáltatással kapcsolatos ismeretek bővítése és a határok feszegetése, különösen a gyakorlat vitatott területein (pl. családon belüli erőszak, szexuális visszaélés és gyűlölet-bűncselekmények). - A helyreállító igazságszolgáltatás hozzáférhetőbbé tétele a fiatalok, a fiatal kutatók, a hallgatók, a gyakorlati szakemberek, a politikai döntéshozók, a nyilvánosság és a média számára. - A nemzetközi, regionális és helyi politika, jogalkotás és gyakorlat befolyásolása. - Szakértői, személyre szabott és független tanácsadás a helyreállító igazságszolgáltatás, az emberi jogok, az egyenlőség és a büntető igazságszolgáltatás területén.

Az RJ4All megkapta az Európai Szolidaritási Testület minőségi címet (fogadás és küldés), és szorosan együttműködik az EURODESK UK-val. Független tudományos és szerkesztőbizottság és nemzetközi tanácsadó testület is támogatja munkájukat. Tagságukban az általuk lefedett területek legkiemelkedőbb akadémikusai, kutatói és gyakorlati szakemberei foglalnak helyet. A Testületen belül működik egy etikai bizottság, amely az etikai kérelmeket vizsgálja, ha a munkában veszélyeztetett személyek vesznek részt. Több mint 10 éve dolgoznak az egyenlőség, a közösségi kohézió, az ifjúság és az igazságszolgáltatás területén, és számos erős partnerséget alakítottak ki a civil társadalommal, törvényes és nem törvényes szervezetekkel, helyi, nemzeti



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



és nemzetközi szinten. Nemzeti és európai hálózatként működve megosztják a szakértelmet és a legjobb gyakorlatokat felhasználóik, partnereik és hálózatuk között. Tagszervezetként az RJ4All több mint 3000 regisztrált személyt és szervezetet számlál az Egyesült Királyság, Európa és a tengerentúl minden részéről. Kéthavonta kommunikálnak tagjaikkal az általuk és az RJ4All csapat által írt hírleveleken és blogokon keresztül.

Az RJ4All a fiatalok által vezetett FRED kampánynak is otthont ad, amely egy páneurópai kezdeményezés, amelynek célja a szabadság, a tisztelet, az egyenlőség és a méltóság értékeinek előmozdítása (lásd <http://www.fredcampaign.org>). Az RJ4All számára fontos a bizonyítékokon alapuló gyakorlat és a szociálpolitika, ezért hatékony és kidolgozott belső és külső minőségellenőrzési rendszerekkel rendelkezik. Szolgáltatásunk minőségére helyezve a hangsúlyt, elkötelezettek a felhasználókra és a társadalomra gyakorolt hatás mérése iránt. A változáselméletet kihasználva és a felhasználók által irányított értékelési módszereket alkalmazva magas színvonalú, bizonyítékokon alapuló eredményeket hoznak létre, amelyek lehetővé teszik számukra a munka felülvizsgálatát és a megközelítés javítását.

Az RJ4All egy független kiadói ágat is működtet. Az RJ4All Publications egy hatásos kiadó, amely a társadalomtudományokra és az élvonalbeli kutatások közzétételére szakosodott. Az RJ4All felhasználók által vezetett nemzetközi intézetként az RJ4All célja, hogy az oktatáson keresztül képessé tegye a közösségeket, és segítse a hatalom terjesztését a helyreállító igazságszolgáltatás értékeinek és gyakorlatainak megvalósítása révén, beleértve a kultúrák közötti párbeszédet, a szakmai gyakorlatokat, a képzést, az önkéntes munkát, a műhelymunkákat, valamint a mediációt, a családi csoportkonferenciák és körök megtartását. Az RJ4All régóta rendelkezik szakértelemmel a nemzetközi hatású projektek megtervezésében és megvalósításában, valamint magas színvonalú önkéntes gyakorlatok biztosításában Európa-szerte. Egyik fő céljuk a kulturális tudatosság növelése, különösen a gyermekek és fiatalok körében, és ezáltal a megosztottsághoz és a közösségi feszültségekhez vezető akadályok



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



lebontása. Ennek érdekében közösség által vezetett projekteket szerveznek, amelyek az integrációra és a közösségi kohézióra összpontosítanak. Az RJ4All a méltányosság, tisztelet, egyenlőség, méltóság és autonómia (FREDA) értékeire alapozva partnerségeket hoz létre helyi, nemzeti és nemzetközi élvonalbeli, hasonlóan gondolkodó szervezetekkel a FREDA meghonosítása és végrehajtása érdekében, miközben a projektek eredményeinek értékelésében és szélesebb körű terjesztésében is vezető szerepet vállal.

Havonta több mint 30 önkéntes lehetőséget és több mint 5 részmunkaidős gyakornoki állást kínálnak fiataloknak. Ezek olyan strukturált szakmai gyakorlatok, amelyek célja, hogy növeljék készségeiket és önbizalmukat, miközben csökkentik a munkanélküliség és a további marginalizálódás kockázatát.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



KONTEXT

Mi a marginalizáció?

A marginalizáció, más néven társadalmi kirekesztés akkor következik be, amikor bizonyos embercsoportok nem jutnak be a társadalom egyes területeire. Az intézményekhez és lehetőségekhez való hozzáférés megtagadásához számos tényező vezethet, többek között a történelmi előítéletek és a finanszírozás hiánya.

A marginalizált emberek nem feltétlenül tartoznak egy adott demográfiai csoporthoz: A marginalizálódás etnikai hovatartozás, nem, szexuális irányultság, fogyatékoság, társadalmi-gazdasági szint és életkor miatt következik be. A marginalizált csoportok gyakran hátrányt szenvednek a jólétüket javító egészségügyi ellátáshoz, tisztességes oktatáshoz és foglalkoztatáshoz való hozzáférés tekintetében.

A marginalizáció a kirekesztés egy vagy több dimenzió mentén hátrányos helyzetbe hozza az embereket:

1. Gazdasági marginalizáció: A gazdasági marginalizáció a vagyon felhalmozásában vagy a munkához jutásban mutatkozó egyenlőtlenségekre utal. Például a foglalkoztatás számos formája marginalizálja a faji kisebbségeket az arra vonatkozó sztereotípiák miatt, például, hogy milyen típusú emberekből lesznek jó vezetők vagy munkavállalók.

2. Politikai marginalizáció: A politikailag marginalizált közösségek nehezen tudnak részt venni az állampolgári folyamatok egyes részeiben, például a szavazásban vagy a politikai képviselőkkel való kapcsolattartásban. A Jim Crow-korszak törvényei, amelyek megakadályozták a fekete amerikaiakat abban, hogy szavazhassanak, a politikai marginalizáció példái voltak.

3. Társadalmi marginalizáció: Ha valaki nem tud részt venni a mindennapi szabadidős tevékenységekben, azt társadalmi marginalizációnak nevezzük. A klubokhoz és szervezetekhez való csatlakozás ellehetetlenítése a társadalmi marginalizáció egyik példája.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A marginalizálódást eredményezhetik olyan szándékos kampányok, amelyek bizonyos embereket (például etnikai csoportokat) kizárnak a társadalomból. Előfordulhat akaratlanul is, olyan struktúrák miatt, amelyek a társadalom egyes tagjainak kedveznek, míg mások életét nehezzé teszik.

A marginalizálódás fő okai a következők:

1. Diszkrimináció és előítéletesség: A társadalmi erő, mint például a rasszizmus, a szexizmus és a vallási gyűlölet olyan struktúrák létrehozására készíthetik a döntéshozókat vagy a közösség tagjait, amelyek megakadályozzák, hogy bizonyos csoportok teljes mértékben részt vegyenek a társadalomban. Az apartheid egy példa erre, akárcsak az olyan intézményi korlátok, mint az azonos neműek közötti házasság tilalma.

2. Szegénység: A szegénység a marginalizáció egyik fő tényezője. Az elszegényedett embereknek gyakran nincs idejük vagy erőforrásuk arra, hogy érdekeikért kiálljanak, vagy azért, mert marginalizált közösségekben élnek, és nem férnek hozzá a szükséges erőforrásokhoz, vagy azért, mert túlzottan sok időt és energiát fordítanak arra, hogy saját magukról és családjukról gondoskodjanak. A pénznek a politikai rendszerben betöltött túlméretezett hatása tovább súlyosbítja ezt a helyzetet. Például sok hajléktalansággal terhelt ember nem jut hozzá mentálhigiénés szolgáltatásokhoz vagy más szociális juttatásokhoz, amelyek javíthatnák az életükön.

3. Strukturális hátrányok: Néha a társadalom marginalizálja az embereket azzal, hogy megtagadja tőlük azt a teret vagy azokat a lehetőségeket, amelyekre szükségük van ahhoz, hogy kiálljanak érdekeikért és hallassák hangjukat. Például a fogyatékkal élők számára hozzáférhető megfelelő lakások hiánya növelte e csoport szegénységi szintjét.

Marginalizált fiatalok



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A modern társadalomban sok olyan probléma van, amely azonnali beavatkozást igényel az állami politika és a kormányzat részéről. E problémák között különleges helyet foglal el a fiatalok marginalizálódásának folyamata, amelyet az állami és közintézmények deformációja, az élet társadalmi, kulturális, ideológiai és politikai alapjainak rombolása, az értékorientációk elvesztése okoz. Az emberekről alkotott sztereotip feltételezések, párosulva az egyes vallásokkal és azok követőivel kapcsolatos előítéletes nézetekkel, veszélyesek a tekintetben, hogy ezek a sztereotípiák befolyásolhatják a társadalmi integráció és a közösségi kohézió felé való haladást. A társadalmi kirekesztés negatív következményekkel jár, és hosszú távon károsítja a fiatalok életkörülményeit, társadalmi és gazdasági részvételét, egészségi állapotát és érzelmi életét. A szegénység generációk közötti átörökítéséhez is vezet. A lakosság, köztük a fiatalok társadalmi státusza és szociális érzékenysége a társadalomban bekövetkező változások konstitutív jellemzői, és meghatározzák a társadalom állapotának szintjét, amely a fiatalok önmegvalósítási lehetőségeitől és szükségleteik kielégítésétől függ.

A fiatalok körében végzett kutatások azt mutatják, hogy a szegénység, hajléktalanság, rasszizmus, munkanélküliség, visszaélés, függőség, nemi preferencia stb. tapasztalatai általában meghatározzák a marginalizálódást, de nem feltétlenül. Az Európai Unióban a 18 és 24 év közötti fiatalok közül majdnem minden harmadik fiatal ki van téve a társadalmi kirekesztés és a szegénység kockázatának.

NEET-ek: a marginalizált fiatalok egyre gyakrabban előforduló esete

Mit értünk valójában a NEET-ek alatt? Amikor a NEET-kategóriára gondolunk, a képzeletünk megáll egy fiú vagy lány előtt, aki nem akar tanulni vagy dolgozni, aki nem csinál semmit az életében, és általában azzal vádoljuk, hogy gazdasági és társadalmi szempontból a társadalom kárára van.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



Az elmúlt évtizedben a nem foglalkoztatott, nem tanuló és nem képzett fiatalok száma számos európai országban komoly mértékben emelkedett.

Az ifjúsági munkanélküliség jelenségét az egyik legsúlyosabb problémának tekintik Európában. Nemcsak azért, mert sokba kerül a társadalomnak, hanem azért is, mert kihat a társadalom jövőjére. Ha az új generációk egyre nagyobb része azzal az érzéssel kezdi felnőtt életét, hogy feleslegesnek érzi magát, és nincs esélye beilleszkedni a többségi társadalomba, akkor a jövőt egyre több tapasztalatlan és csalódott ember fogja terhelni, ennek minden következményével a jelenlegi status quo szempontjából.

A fiatalokat könnyebben elbocsátják, és nagyon kicsi az esélyük arra, hogy munkát találjanak - az Európai Bizottság adatai szerint a 15-24 éves munkanélküliek kevesebb mint 30%-a talált munkát 2021-ben. Akik találnak munkát, azoknak a felnőtteknél kevésbé stabil foglalkoztatással kell megelégedniük, mivel sokkal gyakrabban kínálnak nekik ideiglenes és részmunkaidős szerződéseket.

De nem maga a munkanélküliség az, ami a fiatalok problémáját ilyen súlyossá teszi. A munkanélküliség konvencionálisan csak azokat az embereket jelenti, akik nem tanulnak, dolgozni akarnak, és aktívan keresnek munkát, de nem találnak. Ők az úgynevezett aktív munkanélküliek (ILO definíció). A fiatal generáción belül azonban van egy nagy csoport, amely nem tartozik az aktív munkanélküliek közé. Ők a következők: 1) az elérhetetlenek (pl. fiatal gondozók vagy fogyatékkal élők), 2) a nem foglalkoztatottak (pl. azok, akiket nem kényszerítenek arra, hogy munkát keressenek), 3) az esélykeresők (azok, akik aktívan keresnek munkát vagy képzést, de várnak az elvárásaiknak leginkább megfelelőnek ítélt lehetőségekre, vagy azok, akik antiszociális életmódot folytatnak) és 4) azok, akik saját elhatározásból nem vállalnak munkát vagy képzést, mivel más tevékenységekkel foglalkoznak, például utazással, művészetrel, önképzéssel, stb.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



Ez a négy alcsoport az aktív munkanélküliekkel együtt alkotja a "nem foglalkoztatott, oktatásban vagy képzésben nem részesülő" fiatalok csoportját. E csoport azonosítása az 1980-as évekből, az Egyesült Királyságból származik, és a NEET kifejezést hivatalosan először 1999-ben vezették be.

Az EU-ban a NEET fogalma a válság következtében vált fontossá, amely általánosságban magasabb munkanélküliségi rátát eredményezett. A NEET-ek aránya 2011-ben az EU-ban a 15-24 évesek 13%-át, a 25-29 évesek 20%-át tette ki, ami 2, illetve 3 százalékponttal magasabb, mint 2008-ban.

Az Európa 2020 stratégia "Mozgásban az ifjúság" elnevezésű kiemelt kezdeményezése az aktív munkanélkülieken túl a "veszélyeztetett fiatalok" csoportjaként említette a problémát. Az aktív munkanélküliek a NEET-ek részét képezik. 2011-ben az Unióban mintegy 14 millió 15-29 éves fiatal volt, aki az oktatásból és a munkából egyaránt kimaradt, akik közül 8,7 millióan aktív munkanélküliek. A 15-24 éves korosztály esetében az adatok 7,5 millió, illetve 5,3 millió fő. Ez azt jelenti, hogy azokon kívül, akik a munkaerőpiaci-statisztikában szerepelnek, akár foglalkoztatottként, akár aktív munkanélküliként, 2,2 millió 25 év alatti és 3 millió 25-29 éves fiatal (összesen 5,2 millió) inaktív és semmilyen oktatásban nem vesz részt. Ez a csoport, valamint azok, akik aktívan keresnek munkát, ki vannak téve annak a veszélynek, hogy kikerülnek a munkaerőpiacról, és hosszú távon segélyekre szorulnak.

NEET-ek Magyarországon

Magyarországon az elmúlt években egyre nagyobb aggodalomra adott okot a NEET-populáció. Az Eurostat adatai szerint a NEET-arány Magyarországon 2020-ban 12,6% volt, ami magasabb, mint a 10,6%-os uniós átlag.

A demográfiai adatok azt mutatják, hogy a fiatalok Magyarországon különösen veszélyeztetettek hogy NEET-é váljanak. 2020-ban a 15-24 évesek körében a NEET-arány



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



Magyarországon 17,2% volt, ami ismét magasabb, mint a 13,8%-os uniós átlag. A magyarországi fiatal nők között a NEET-arány különösen aggasztó, mivel 2020-ban 20,4% volt, szemben a fiatal férfiak 14,4%-os arányával. Ezek az adatok azt jelentik, hogy az ifjúságsegítő munkában, és különösen a sporton keresztül történő ifjúságsegítés során kiemelt hangsúlyt kell fektetni a lányok foglalkoztathatósági készségeinek fejlesztésére.

A NEET-arány Magyarországon regionális különbségeket is mutat. A legmagasabb NEET-arány az ország hagyományosan kevésbé fejlett északi és keleti régióiban található. Az Észak-Alföldi régióban a NEET-ráta 2020-ban 17,9% volt, míg az Észak-magyarországi régióban 16,5%.

A magyarországi NEET-ráta magas szintjéhez számos tényező járul hozzá. Az egyik fő tényező a fiatalok készségei és a munkaerőpiacon keresett készségek közötti eltérés. Sok magyarországi fiatal nem rendelkezik azokkal a készségekkel és képezésekkel, amelyeket a munkáltatók keresnek, ami megnehezíti számukra az elhelyezkedést.

A magyarországi NEET-problémához hozzájárul a szegénység, a társadalmi kirekesztés és az oktatásból a munka világába történő átmenet támogatásának hiánya is. A COVID-19 járvány szintén jelentős hatással volt a magyarországi NEET-populációra, mivel sok fiatal elveszítette a munkáját, vagy megszakadt az oktatása.

Összességében a magyarországi munkanélküliség az átlagosnál jobban érinti a NEET korcsoportot - a 15-29 éveseket -, és aggasztóan magas a nők aránya. A NEET-arány regionális különbségei is rávilágítanak arra, hogy kezelni kell az országon belüli gazdasági egyenlőtlenségeket. A magyarországi NEET-probléma összetett, és olyan sokoldalú megközelítést igényel, amely a készségek és képességek közötti eltéréssel, a szegénységgel, a társadalmi kirekesztéssel és a fiatalok támogatásának hiányával foglalkozik.

A magyarországi NEET-ek valós számának, helyzetének és lehetőségeinek feltárását nagyban akadályozza a magyar kormány által 2011-ben bevezetett közmunkaprogram, amely



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



anélkül kínál munkát, hogy elegendő megélhetést biztosítsa a résztvevők és családjuk számára, továbbá hiányoznak a programból az olyan képzések, amelyek a résztvevőknek elegendő tudást és készséget biztosítanának, hogy reális esélyük legyen a munkaerőpiacon való elhelyezkedésre.

További nehezítő tényező, hogy a kormány 2011-es törvénymódosítása a tankötelezettség korhatárát 18 helyett 16 évben határozta meg. A 2011-es törvénymódosítás után 5 évvel megjelent cikk szerint a szakértők becslése szerint több mint 40000 tanköteles korú fiatal esett ki a közoktatási rendszerből. Az azóta eltelt 6 évben ez az arány nyilvánvalóan tovább nőtt. Az iskolát korábbi szakképzés nélkül elhagyó fiataloknak, tizenéveseknek kevés esélyük van az elhelyezkedésre.

NEET-ek Spanyolországban

A spanyolországi ifjúsági munkanélküliségi adatok áttekintése során megállapíthatjuk, hogy jelenleg a 16 és 24 év közötti munkanélküli fiatalok aránya 38,38%. Még ha a 2020-as véglegeshez képest csökkent is, ez a szám még mindig magas, és még mindig nem állt helyre a járvány előtti szintről, amely az Európát néhány évvel ezelőtt sújtó gazdasági válság miatt eleve magas volt. A fiatalok a munkanélküliség által leginkább érintett társadalmi csoport, ők szenvedtek a legtöbbet a 2020-as világjárvány alatt.

Az olyan tényezőkből, mint a nem, az etnikai hovatartozás és a csoportok közötti egyenlőtlenségekből eredő strukturális sebezhetőségek az életciklus dinamikájával kölcsönhatásban vannak, és az emberek bizonyos csoportjait - köztük a fiatalokat is - magasabb kockázatnak teszik ki.

Mint láttuk, a leginkább érintett társadalmi csoport a 16 és 24 év közötti fiatalok, de rengeteg különböző csoportot tömörít e korosztály.

Spanyolországban a 18 év alatti fiatalok egyik legkiszolgáltatottabb csoportja a "menas" (kísérő nélküli kiskorúak). Olyan fiúkról és lányokról van szó, akiket szüleiktől elválasztottak, és



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



akik nem állnak más felnőttek felügyelete alatt. Jelenleg és a kifejezés ("MENA") használatának általánossá válása után a közsférában dehumanizáló és kriminalizáló bánásmódhoz vezetett egy rendkívül kiszolgáltatott csoporttal szemben. Úgy kell beszélnünk róluk, ahogy vannak: fiúk, lányok, serdülők, akik egyedül vannak, és ki vannak téve a kirekesztés és kiszolgáltatottság súlyos veszélyének.

Spanyolországban a felnőttek kísérete nélkül érkező migránsgyerekek valósága leginkább a Maghreb-országokhoz, Tunéziához, Marokkóhoz és Algériához kapcsolódik. Azonban a Szaharától délre fekvő afrikai országokból, Kelet-Európából és a Közel-Keletről érkezett kísérő nélküli kiskorúak is jelen vannak hazánkban.

Az okok, amelyek miatt ezek a gyermekek elhagyják származási országukat, a szegénység és a jövő hiánya, a családok felbomlása, az intézményi védelem hiánya, természeti katasztrófák, háború, üldöztetés, erőszak és az emberi jogok általános megsértése.

NEET-ek az Egyesült Királyságban

A fiatalok az oktatás befejezése után nehezen lépnek be a munkaerőpiacra, mivel nincs munkatapasztalatuk, nincsenek társadalmi kapcsolataik és nem fejlesztik ki a munkához szükséges készségeiket. A 2007-2010-es pénzügyi válság és a közsféra megszorításai különösen a korlátozott képzettséggel és tapasztalattal rendelkező fiatalokat sújtották. Mivel az Egyesült Királyságban a fiatalok munkanélküliségi rátája 12,2%, szemben a teljes népesség 4,5%-os arányával, nyilvánvalóan égető szükség van a fiatalok, mint a munkanélküliséggel leginkább veszélyeztetett korcsoport kezelésére (Powell et al., 2021).



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A Foglalkoztatás vagy képzés felerősíti a pályaelhagyók és a munkanélküli fiatalok előtt álló kihívásokat, például a munkaerőpiac által nélkülözhetőnek tartott vagy képzés nélküli fiatalok elkedvetlenedését. Ezek az akadályok egy olyan ördögi körforgást tartanak fenn, amelyben a fiatalok nem rendelkeznek munkatapasztalattal, és ezt követően nem képesek megszerezni a jövőbeli foglalkoztatás biztosításához szükséges készségeket és hálózatokat.

A Covid-19 világjárvány következményei különösen negatívan hatottak a 25 év alattiak kilátásaira, hogy új munkahelyet szerezzenek, vagy megtartsák jelenlegi munkahelyüket (Rawlings, 2020). A világjárvány kezdetét követő hónapokban a 16-24 évesek jelentős munkahelyvesztése azt eredményezte, hogy a foglalkoztatott fiatalok száma 206 000 fővel csökkent az Egyesült Királyságban (Powell et al., 2021). A világjárvány gazdasági hatásai mellett a társadalmi hatások is nyilvánvalóak a munkahelyüket elveszítő fiatalok megnövekedett számában.

A foglalkoztatási lehetőségek bizonytalansága a gazdasági környezetben különösen károsan hatott azokra a fiatalokra, akiknek jövedelmi egyenlőtlenségekkel és diszkriminációval kell szembenézniük olyan tényezők miatt, mint a nem, a faj, a fogyatékosság és az osztály (Disparities in education, work, and family in Britain, 2020). A világjárvány kedvezőtlen hatása a társadalmi mobilitásra a mentális egészség, a munkatapasztalat és a munkahelyvesztés akadályai miatt tovább mélyítette a generációs foglalkoztatási különbségeket. Ennek következtében az alacsony jövedelmű rétegek sokkal nagyobb valószínűséggel szenvednek a gazdasági és kulturális tőke hiányától, ami a foglalkoztatás biztosításának akadályai. Ezt mutatja, hogy az Egyesült Királyságban a munkanélküli fiatalok kétszer nagyobb valószínűséggel tartoznak etnikai kisebbséghez, és a fekete fiatalok körében a legmagasabb a munkanélküliség aránya (Powell et al., 2021).

Ezenkívül a londoni ifjúsági munkanélküliségi ráta is különösen magas az országos átlaghoz képest. Ezek a regionális egyenlőtlenségek, amelyek a londoni fiatalokat különösen



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



veszélyeztetik, a társadalmi-gazdasági egyenlőtlenségek magas arányának, az oktatás minőségében mutatkozó különbségeknek, valamint a nem kötelező oktatásban való részvétel viszonylag magas arányának tulajdoníthatók (Hughes és Crowley, 2014).

NEET-ek Romániában

A NEET-mutató, amely a "Nor in Education, Employment or Training" kifejezés rövidítése, a munkaerőpiac egyik legfontosabb mutatója az egész Európai Unióban, amelyet a tagállamok különböző kormányzati politikákkal próbálnak csökkenteni. Ez a mutató az Európai Unióban azon fiatalok átlagos arányát mutatja, akik semmilyen formában nem vesznek részt oktatásban, és a munkaerőpiacon. Gyakorlatilag ez a mutató azt mutatja, hogy a 15 és 29 év közötti fiatalok közül hányan nem dolgoznak vagy tanulnak.

"A NEET-mutató nagyon jó mutatónak bizonyult ahhoz, hogy jobban megértsük a fiatalok kiszolgáltatottságának mértékét. Valószínűleg ez a legjobb mutató arra, hogy megmutassa a munkaerő-piaci részvétel szempontjából a fiatalok többszörös hátrányának mértékét. Annak ellenére azonban, hogy a NEET-ráta könnyen kiszámolható, a fogalom használatának néhány szempontját kritika érte. Ez a kifejezés egy nagyon heterogén népességre utal, és néha visszaélészerűen használják a hátrányos helyzetű és problémás csoportok, például az úgynevezett <<nehezen elérhető>> csoportok konkrét azonosítására" - írja az Eurofound - European Foundation for the Improvement of Living Conditions.

Helyi szinten ez a mutató aggasztó. Romániában a 15 és 29 év közötti fiatalok 19,4%-a nem vett részt semmilyen formában az oktatásban vagy a munkaerőpiacon 2022 első negyedében, ami Olaszország után a második legmagasabb arány az Európai Unió tagországai között.

A fiatal népesség társadalmi-gazdasági integrációja az Európai Unió egyik fő gondja. A fiatalok társadalmi befogadása nem csupán a hátrányos helyzetűek gazdasági, társadalmi és



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



kulturális életben való részvételéhez és életminőségük javításához szükséges lehetőségek és erőforrások biztosítását jelenti, hanem tágabb értelemben a személy potenciáljának megvalósítására és a társadalmi fejlődéshez való hozzájárulásának elismerésére irányuló folyamatát is, ami a munka, az oktatás, az önkéntesség, a társadalmi részvétel stb. révén nyilvánulhat meg (Eurofound, 2015).

A fiatalok fejlődése elsősorban az emberi és társadalmi tőke felhalmozását jelenti, amely lehetővé teszi számukra, hogy később a munkaerőpiacra való beilleszkedéssel gazdasági tőkére tegyenek szert. A fiatalok munkaerő-piaci integrációjának hiánya nemcsak a jövőbeli foglalkoztathatóságukra, hanem önbecsülésükre és önbizalmukra is hatással van, és hosszú távon társadalmi kirekesztettségükhez vezethet.

Romániában a társadalmi kirekesztés és a szegénység kockázatának leginkább kitett fiatalok a 18 és 24 év közötti fiatalok, akik a Világbank 2012-es adatai szerint 31,4%-os szegénységi rátával rendelkeztek (Világbank, 2015). Továbbá a 2020- 2021-es időszakban regisztrált statisztikai adatok szerint megfigyelhetjük:

- a munkanélküliség nagyobb mértékben érintette az alsó és középfokú végzettségűeket, akik esetében a munkanélküliségi ráta 8,1%, illetve 5,1% volt. A munkanélküliségi ráta a felsőfokú végzettségűek esetében az INS által meghatározottak szerint csak 2,2% volt.
- A fiatalok (15-24 évesek) körében a tartós munkanélküliség (hat hónapos vagy annál hosszabb munkanélküliség) aránya 8,2% volt, a fiatalok körében pedig 47,2%-os volt a tartós munkanélküliség előfordulása.

2020-ban Románia aktív népessége 8 973 000 fő volt, amelyből 8 521 000 foglalkoztatott és 452 000 munkanélküli. Konkrétan a munkaképes korú népesség (15-64 évesek) foglalkoztatási aránya 65,6% volt, ami az előző évhez képest 0,2 százalékponttal csökkent. Az előző évekhez hasonlóan a férfiak foglalkoztatási aránya magasabb volt (74,4%, szemben a nők 56,5%-ával). A



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



lakóhely szerint a foglalkoztatási ráta a városi területeken volt magasabb (67,1%, szemben a vidéki területek 63,8%-ával). Az is jelentős, hogy a fiatalok (15-24 évesek) foglalkoztatási rátája 24,6%, az időseké (55-64 évesek) pedig 48,5% volt.

Frissebb adatok szerint 2021 harmadik negyedében Románia aktív népessége 8 227 000 fő volt, ebből 7 791 000 millió foglalkoztatott és 436 000 munkanélküli. Ebben a negyedévben a munkaképes korú népesség (15-64 évesek) foglalkoztatási aránya 62,3% volt, ami az előző negyedévhez képest 0,1 százalékponttal csökkent. A foglalkoztatási ráta magasabb volt a férfiak (71,2%, szemben a nők 53,1%-ával) és a városi területeken élők körében (67,2%, szemben a vidéki 56,3%-kal). A fiatalok (15-24 évesek) foglalkoztatási aránya 20,6% volt, a munkanélküliségi ráta pedig 5,3%, ami 0,2 százalékpontos növekedést jelent az előző negyedévhez képest.

Alkalmazási terület és módszertan

A NEETs NEED SPORT program előkészítése keretében a jelen tanulmány célja, hogy megvizsgálja a projektországokban a NEET-ekkel foglalkozó ifjúságsegítő munkáját, az általuk alkalmazott módszereket, a célcsoport foglalkoztathatóságának javítása érdekében korábban megvalósított projekteket, azok hatásait és eredményeit.

Ez a tanulmány azokat a munkamódszereket vizsgálja, amelyeket az ifjúságsegítő alkalmaznak a NEET (Not in Employment, Education, or Training) célcsoportokkal való munka során. A NEET-jelenség egyre nagyobb problémát jelent Európa-szerte, és ez alól Magyarország, Románia, Spanyolország és az Egyesült Királyság sem kivétel. Az ifjúságsegítőkre az a komplex és kihívásokkal teli feladat hárul, hogy foglalkozzanak a NEET fiatalok igényeivel.

A tanulmány áttekintést nyújt a NEET-problémáról a résztvevő országokban, beleértve a NEET-ek demográfiai jellemzőit és az oktatásból és foglalkoztatásból való kimaradásukhoz hozzájáruló tényezőket. A dolgozat megvizsgálja továbbá a résztvevő országokban az ifjúsági



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



munkát szabályozó szakpolitikai kereteket, valamint az ifjúságsegítők szerepét a NEET-ügyfelek támogatásában.

A dokumentum ezután kitér az ifjúságsegítők munkamódszereire, amelyeket a NEET-kedvezményezettekkel való munka során alkalmaznak. Ez magában foglalja az ifjúságsegítők által a NEET-ek bevonására és támogatására használt különböző megközelítések és eszközök, például az elérés és érdekérvényesítés kérdései, a mentorálás és coaching, valamint a készségfejlesztés és -képzés vizsgálatát. Az esszé megvizsgálja azokat a kihívásokat is, amelyekkel az ifjúságsegítőknek szembe kell nézniük a NEET-ügyfelekkel való munka során, ideértve a korlátozott erőforrásokat, az összetett szükségleteket és a COVID-19 hatását.

A tanulmány második része elemzi azokat a kutatásokat, amelyek célja azon kulcsfontosságú összetevők azonosítása, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a fiatalok számára - főként a veszélyeztetett fiatalok és a NEET-ek számára - szervezett sportalapú beavatkozások során a foglalkoztathatósággal kapcsolatos hatékony megoldások szülessenek. Az ifjúság és a sport területén érdekelt felek számára online felmérést készült.

Ezenkívül a következő kérdéseket foglalmazták meg: Milyen bevált gyakorlatokat alkalmaznak jelenleg? Milyen bizonyítékok vannak arra, hogy a gyakorlatok hatékonyak? Milyen ajánlásokat lehet megfogalmazni a különböző érdekelt felek számára?

Minden egyes országban mélyinterjút készítettek a már alkalmazott jó gyakorlatok további bemutatása érdekében. Megvizsgáltuk azokat a nem kormányzati szervezeteket, amelyek bizonyosságot tettek a sport hasznosságáról a résztvevők személyes és szakmai fejlődésében, különösen ott, ahol integrált programokat is alkalmaznak.

A felmérés eredménye, a kiválasztott szervezetekkel készített interjúk és a szakirodalomban szereplő megállapítások alapján általános következtetéseket foglalmaztunk meg a sport-alapú foglalkoztathatósági programokra vonatkozóan.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A levont következtetések alapján a NEET-ek számára sport- és foglalkoztathatósági programokat megvalósítani kívánó szervezeteknek szóló irányadó elveket/ajánlásokat fogalmazunk meg, hogy támogassuk az ifjúság és a sport területén tevékenykedő más érdekelt felek jövőbeli részvételét.

A tanulmány időkerete 2021 májusa és 2021 novembere között volt a leszállított első változat esetében. A végleges dokumentumot 2023 tavaszán a projekt minden országában tartott multiplikátor rendezvényeken mutatják be.

A tanulmány három szakaszból áll: szakirodalom áttekintése; elemzés online felmérés és fókuszcsoportok segítségével, minden országban; esztanulmányok minden országban mélyinterjúk segítségével, következtetések és ajánlások megfogalmazása.

ELMÉLETI MEGKÖZELÍTÉS

Bevezetés

A társadalom nagy része elismeri a sport inklúzív erejét. Ez a megközelítés túlmutat a sport rekreációs előnyeire és a fizikai egészség javításához való hozzájárulásán. Napjaink egyik leglátványosabb társadalmi jelenségeként a sportot - egyre nagyobb mértékben - számos személyes és társadalmi eredménnyel hozzák összefüggésbe, amelyek egyértelműen túlmutatnak a sport fizikai-fiziológiai kontextusán. A sportban való aktív részvételt többek között az "életvezetési készségek", az erkölcsös gondolkodás és az iskolai teljesítmény javulásával hozták összefüggésbe (pl. Kay, 2009). Az Európai Bizottság például a sportot a következőként említi: "... növekvő társadalmi és gazdasági jelenség, amely jelentősen hozzájárul az Európai



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



Unió szolidaritásra és jólétre vonatkozó stratégiai célkitűzéseihöz" (Európai Bizottság fehér könyve a sportról, 2007).

Napjainkban a sportot a fejlesztési célok elérését célzó beavatkozási programok széles skáláján alkalmazzák. Ezek a sportalapú programok, amelyeket "sport a fejlődésért" vagy röviden "SFD - Sport for Development" néven emlegetnek, gyakran a veszélyeztetett fiatalokat célozzák meg. Az SFD-programok a legtöbb európai országban megtalálhatók, és a transznacionális szociális menetrend, valamint a nemzeti és helyi társadalmi integrációs politikák támogatják őket. Ezek a kezdeményezések nem önálló sport- vagy ifjúsági programokat jelentenek, hanem gyakran általánosabb, a fiatalokat sújtó kulturális, társadalmi és oktatási kihívásokkal foglalkoznak, ezáltal egyre nagyobb mértékben próbálják elősegíteni a fiatalok oktatásból és képzésből a munkaerőpiacra történő átmenetét.

Uniós szinten a foglalkoztathatóság kínálati oldalára összpontosító szakpolitika az "Európa 2020 stratégia" (2010) "intelligens, inkluzív és fenntartható növekedést" célzó stratégiájában fogalmazódik meg. Az Európa 2020 stratégia egyik kiemelt eleme az új készségekre és munkahelyekre vonatkozó menetrend, amelynek célja a munkaerő-piaci átmenet támogatása. A közelmúltban az ifjúsági garancia és az ifjúsági foglalkoztatási kezdeményezés (YEI) tanulságokat vont le arról, hogy miként lehet javítani az EU és a tagállamok nemzeti ifjúsági garanciaprogramok bevezetésére irányuló erőfeszítéseit. 2016 júniusában az "Új európai készségfejlesztési menetrend" konkrét intézkedéseket indított el annak érdekében, hogy az Európai Unióban élő emberek megfelelő készségekkel rendelkezzenek a munkakereséshez. A felhívás mellett az Európai Bizottság különböző intézkedéseket javasolt a humán tőke és a foglalkoztathatóság megerősítésére.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A leggyakoribb ifjúságsegítői módszerek feltérképezése a következőkkel kapcsolatban

Marginalizált fiatalok: Az ifjúságsegítők különböző munkamódszereket alkalmaznak a fiatalok személyes és társadalmi fejlődésének elősegítésére és támogatására. Tevékenységüket és módszereiket a munkakörnyezetük és a célcsoportok igényei és érdekei befolyásolják.

A magas kockázatú, marginalizált fiatalok bevonása jelentős kihívást jelent társadalmunkban, figyelembe véve a társadalmi környezetükkel/rendszerükkel szemben gyakran tapasztalható elszakadást és bizalmatlanságot. A fiatalok érdemi bevonása azonban nemcsak a fiatalok pozitív fejlődésének, hanem a rendszerváltozásnak is kulcsfogalma, hogy hatékonyabban támogathassuk a veszélyeztetett fiatalokat és családokat.

Az ifjúságsegítők által a marginalizált fiatalokkal kapcsolatban leggyakrabban alkalmazott beavatkozási formák közé tartozik egy vagy több, az alábbiakban felsorolt módszer.

Nem formális oktatás: A nem formális oktatás a magyar ifjúságsegítők által alkalmazott egyik legfontosabb módszer, amellyel a fiatalokat a hagyományos tantermi kereteken kívüli tanulásba vonják be. A nem formális oktatás olyan tevékenységeket foglal magában, mint a workshopok, játékok, szabadtéri tevékenységek és beszélgetések, amelyeket úgy alakítottak ki, hogy interaktívak, részvételi jellegűek és szórakoztatóak legyenek.

Ezek a tevékenységek általában az érintett fiatalok igényeihez és érdeklődési köréhez igazodnak. Néhány példa: szabadtéri tevékenységek szervezése, például táborozás vagy túrázás, hogy a fiatalokat arra ösztönözzék, hogy új készségeket és érdeklődési köröket fejlesszenek az osztálytermen kívül; workshopok szervezése olyan témákban, mint a vezetés, konfliktuskezelés vagy kommunikációs készségek, hogy segítsék a fiatalokat személyes és szakmai kompetenciáik fejlesztésében; közösségi szolgálati projektek szervezése, például önkéntes munka egy helyi



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



menhelyen vagy adománygyűjtés szervezése, hogy segítsék a fiatalokat a társadalmi felelősségérzetük kialakításában és a közösségükkel való kapcsolatukban.

Az ilyen típusú tevékenységekre jó példát jelentenek a cserkészszövetségek, amelyek minden országban ifjúsági szervezetként szerveződnek, és a cserkésztevékenységeken keresztül támogatják a nem formális oktatást. A 6-21 éves gyermekek és fiatalok számára kínálnak programokat, többek között szabadtéri tevékenységeket, játékokat és workshopokat. Más szervezetek a projekt országaiban nem formális oktatási programokat kínálnak a gyermekek és fiatalok számára, hogy segítsék őket az ellenálló képesség és a megküzdési készségek fejlesztésében. Programjaik között művészetterápia, drámaúhelyek és nyári táborok szerepelnek.

Mentorálás: A mentorálás a magyar ifjúságsegítőik által gyakran alkalmazott módszer a fiatalok személyes és szakmai fejlődésének támogatására. A mentorálás során támogató kapcsolatot alakítanak ki a fiatalokkal, útmutatást és tanácsot adnak nekik, és segítik őket céljaik kitűzésében és elérésében. Néhány példa: egyszemélyes kapcsolat kialakítása egy fiatallal, útmutatás és tanácsadás, valamint segítségnyújtás céljaik kitűzésében és elérésében; - pályaaorientációs és álláskeresési tanácsadás, amely segít a fiataloknak eligazodni a munkaerőpiacon és kiépíteni szakmai hálózatukat; - érzelmi támogatás és biztonságos tér biztosítása személyes kérdések, például mentális egészségi vagy családi problémák megbeszélésére.

Ilyen programok például az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási projekteket végrehajtó nem kormányzati szervezetek által működtetett nemzetközi önkéntes programok, amelyek célja, hogy segítsék a fiatalokat a nemzetközi önkéntes programokban való részvételben. Úgy vélik, hogy az önkéntesség egy egész életen át tartó nem formális tanulási folyamat része, amely nagyban hozzájárul a tartós személyes célok eléréséhez és a fiatalok fejlődéséhez a



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



közösségükben. A szolidaritási projektekben végzett önkéntes munka segíti a fiatalokat abban is, hogy európai polgárrá váljanak.

Hasonló célokat tűzött ki a Vöröskereszt ifjúsági tagozata is, amely az 1920-as évek óta működik, és programokat, táborokat, képzéseket és önkéntes lehetőségeket kínál a fiatalok számára. E szervezetek célja, hogy a fiatalok számára valódi, humanitárius értékeken alapuló értékközösséget hozzanak létre, amelyet nyitott szellemben, élménypedagógiai módszerekkel támogatva, a kölcsönös elfogadásra alapozva építenek fel.

A fiatalok által vezetett kezdeményezések: az ifjúsági munkások arra ösztönzik és támogatják a fiatalokat, hogy saját projektjeik és kezdeményezéseik kidolgozásában és megvalósításában kezdeményező szerepet vállaljanak. Ez magában foglalja a fiatalok számára az ötleteik megtervezéséhez és megvalósításához szükséges készségek, erőforrások és támogatás biztosítását. Példák: segítségnyújtás abban, hogy azonosítsanak egy szükségletet vagy problémát a közösségükben, és ötletbörzékkel lehetséges megoldásokat találjanak; - útmutatás nyújtása a projekttervezéshez, költségvetés-tervezéshez és adománygyűjtéshez; - mentorálás és támogatás nyújtása projektek megvalósítása során.

Az Európai Ifjúsági Parlament munkacsoportjai a projekt valamennyi országában a fenti célok elérésének egyik tipikus helyi szereplője. Projektjeik olyan fiatalok által vezetett kezdeményezések, amelyek képessé teszik a fiatalokat arra, hogy fejlesszék nyilvános beszédképességüket, vitaképességüket és vezetői képességeiket. Ifjúsági fórumokat és vitákat szerveznek olyan témákról, mint az éghajlatváltozás és a társadalmi igazságosság.

Kortárs segítség: A kortársak közötti támogatás egy másik fontos módszer, amelyet az ifjúságsegítők alkalmaznak. Ennek során lehetőséget teremtenek a fiataloknak arra, hogy támogassák egymást és tanuljanak egymástól. Ez magában foglalhatja a kortárs mentorálást, a kortárs oktatást és a kortárs tanácsadást. Ide tartoznak többek között a következő tevékenységek: - csoportos tevékenységek szervezése, például csapatépítő gyakorlatok vagy



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENTESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



kortárssegítő tanácsadások, ahol a fiatalok tanulhatnak egymástól és támogathatják egymást; - olyan képzések vagy workshopok szervezése, amelyek segítik a fiatalokat a kortárssegítő készségek fejlesztésében, például az aktív figyelemben vagy a konstruktív visszajelzésben; - a befogadás és tisztelet kultúrájának előmozdítása a csoporton belül, ahol a fiatalok szívesen osztják meg tapasztalataikat és támogatják egymást.

A fentiekben bemutatott, a kortárssegítő módszerekre vonatkozó különböző példákkal összhangban a következő programokat érdemes megemlíteni az elmúlt években: Az Oltalom Sportegyesület évek óta nemzetközi partnerekkel közösen szervez rendezvényeket, hogy ifjúsági vezetőképzést nyújtson olyan játékosoknak, akik személyiségük vagy családi hátterük miatt képesek hatékony támogatást nyújtani társaiknak. Az ilyen programokban a képzést általában egy, a kiképzett ifjúsági vezetők által szervezett és lebonyolított labdarúgó torna követi. Ez lehetőséget ad nekik arra, hogy a gyakorlatban is kipróbálják a képzés során elsajátított készségeket.

Érdekérvényesítő és szakpolitikai munka: a fiatalokat érintő kérdésekkel - például a fiatalok munkanélküliségével vagy mentális egészségével - kapcsolatos kutatások végzése, és az eredmények felhasználása a változás érdekében történő érdekérvényesítésre; kampányok vagy rendezvények szervezése az ifjúsági problémák tudatosítása és a szakpolitikai változások támogatásának mozgósítása érdekében.

Jó gyakorlati példaként említhetjük az Oltalom Sportegyesület Erasmus+ által támogatott "Here to Stay" projektjét. A kétéves projekt célja a zsugorodó polgári terek problémájának áthidalása volt. A program keretében kidolgozott képzési anyaggal és az annak kipróbálására szervezett képzéssel a fiatalok számos olyan technikát sajátítottak el, amelyeket a gyakorlatban is alkalmazva hallathatják hangjukat, és hatékonyan juthatnak el a helyi döntéshozókhoz, képessé téve őket helyzetük és körülményeik alakítására.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



Következtetések és ajánlások

Az Európai Bizottság évek óta különböző jelentésekben fejteti ki, hogy nemcsak a fizikai, hanem a szociális szempontok is fontos szerepet játszanak minden sportágban. Megkülönböztetett oktatási, szociális, játékos, kulturális és közegészségügyi funkciókat.

A sport a befogadóbb társadalom előmozdításának eszköze az intolerancia és a rasszizmus, az erőszak, az alkohollal vagy más káros anyagokkal való visszaélés elleni küzdelemben; a sport hozzájárulhat a társadalmilag kirekesztett személyek integrációjához (Európai Bizottság, 1998).

A sport egyértelmű előnyökkel jár a fizikai és mentális egészség szempontjából: ▪ A mozgásszegénység miatt fenyegető betegségek elkerülésének eszköze; ▪ Elősegíti a relaxációs állapotot; ▪ Ösztönzi a szocializációt és a társadalmi hálózatok létrehozását, valamint új szabadidős tereket teremt, egészséges alternatívát a családdal és a barátokkal való együttlétre; ▪ A megtanult célok létrehozása és elérése; ▪ Önbecsülés erősítése; ▪ Endorfinok szabadulnak fel, ez hozzájárul a jobb közérzethez; ▪ Felelősségvállalás a feladatokért, a saját és másoktól; ▪ Megtanulják a fegyelem, az állhatatosság és az erőfeszítés fontosságát; ▪ Megelőzi a mérgező anyagok fogyasztását; ▪ Theis képességek és kapacitások erősödnek.

A sport az egyéni szerepek és a társadalmi szabályok pozitív megismerésére ösztönöz. A kulturális értékek mellett a sporttevékenység keretében megtanult attitűdök, egyéni és kollektív viselkedésmódok az élet más területein is visszaköszönnek.

2021 májusa és novembere között több mint 85 szervezet, közintézmény és hatóság több mint 100 résztvevőjével online felmérést és 8 fókuszcsoportot végeztek, hogy tovább értékeljék a sporttal kapcsolatos tevékenységek lehetséges hozzájárulását a puha készségek elsajátításának támogatásához és a NEET-ek foglalkoztatási kilátásainak ösztönzéséhez. A vizsgált szervezetek stratégiai célja általában a marginalizált fiatalok társadalomba való társadalmi és gazdasági



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



integrációjának előmozdítása köré összpontosult, fő céljuk pedig a munkavállaláshoz szükséges készségek, tapasztalatok és ismeretek fejlesztése volt. E küldetés megvalósítása érdekében a vizsgált szervezetek sporttal kapcsolatos programokon, szakmai gyakorlatokon és munkatapasztalat-szerzésen, valamint foglalkoztathatósági oktatáson keresztül tettek kezdeményezéseket. A szervezetek közül sokan a foglalkoztatási oktatás, a sport és a munkatapasztalat elemeit kombinálták programjaikban.

Amellett, hogy minden szervezet beleegyezett a válaszok elemzésébe, alapvető információkat gyűjtöttünk a felméréshez hozzájáruló szervezetek típusának megértése érdekében. Mivel e szervezetek 46%-a évente több mint 50 NEET-rel dolgozik, a tanulmány terjedelme átfogó ahhoz, hogy pontosan értékelni lehessen e programok eredményeit és tapasztalatait. Továbbá, mivel a tanulmányban részt vevő szervezetek 76%-a rendelkezik a programok hatékonyságának értékelésére szolgáló monitoringrendszerrel, a válaszok tükrözik az összegyűjtött tendenciákat. Bár az egyes szervezetek programjai különböző hosszúságúak, a szervezetek 42%-a több mint 10 éve működik, és a többség több mint 6 éve kínál tevékenységeket a NEET-ek számára. Ezáltal az elemzésre adott válaszok pontosan tükrözik a hosszú távú tapasztalatokat és a NEET-központú projektek eredményeit. Ennek megfelelően a fókuszcsoportban gyűjtött információk jól átvihetőek és alkalmazhatóak a NEETs Need Sport projektre.

Mivel a szervezetek 83,3%-a a résztvevők foglalkoztathatóságának fejlesztését tűzte ki célul, a tanulmány eredményei tükrözik az ifjúságsegítő és edzők számára kidolgozott képzési eszközök fontosságát a marginalizált fiatalok foglalkoztatásának növelése érdekében. Az eredmények azt is bizonyították, hogy a szervezetek 50%-a ifjúságsegítő intézmény és állami szerv volt, a legtöbb más típusú szervezet pedig nem kormányzati szervezet vagy olyan szervezet volt, amely edzői képzésen keresztül támogatta az oktatást.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



Így a sport, mint a NEET-ek összekapcsolásának, inspirálásának és tanításának eszköze a vizsgált szervezetek eredményein keresztül közvetíti a sport hatékonyságát. A fiatalokra való összpontosítás különös szükségességét mutatja, hogy a vizsgált szervezetek résztvevőinek többsége 16-25 év közötti, az eltérő toborzási módszerek ellenére.

A felmérés szerint a 19-21 éves korosztály különösen veszélyeztetett demográfiai csoport, és a szervezetek nagyobb arányban foglalkoznak fiúkkal, férfiakkal. A felmérés, a NEET-ek megcélzásával, rávilágít a strukturális társadalmi-gazdasági egyenlőtlenségek csökkentésének központi jelentőségére.

Mivel a vizsgálatban részt vevő NEET-ek többsége közvetlen kapcsolatfelvétel útján jelentkezett, nyilvánvalóan maguk a NEET-ek is motiváltak arra, hogy anyagilag stabilabb és társadalmilag integráltabb szerepet töltsenek be a társadalomban. A szervezetek által vizsgált területeken a fiatalok NEET-ekké válását okozó fő problémákat túlnyomórészt a "rossz oktatás", a "készségek hiánya", valamint a "szociális és családi körülmények" jelentették.

Bár ezek a kérdések nagymértékben összefügghetnek egymással, ez felhívja a figyelmet arra, hogy a NEET-ek szociális támogatására van szükség azáltal, hogy stabil érzelmi támogató hálózatot, segítséget nyújtanak számukra a puha készségek fejlesztéséhez, valamint a foglalkoztatásra átvihető készségeket és ismereteket, amelyeket sok korai iskolaelhagyó nem szerzett meg. A személyre szabott tanácsadás kulcsfontosságú ahhoz, hogy ezek a szervezetek a NEET-ek számára olyan eszközöket biztosítsanak, amelyekkel leküzdhetik ezeket az egyenlőtlenségeket. Amint azt az eredmények is mutatják, a szervezetek több mint 65%-a kínál személyes mentorálási tanácsadást, 89%-uk pedig karrier-tanácsadást nyújt sportolás és sporttal kapcsolatos tevékenységek végzése közben.

A NEET-ek "visszavezetésére" alkalmazott módszereket illetően az első helyen a "motivációs és inspiráló készségfejlesztő tréning" (83%), az "együttműködés az érdekelt felekkel (hatóságok, iskolák, vállalatok, szülők)" (58%) és a "puha készségek fejlesztése" (50%) szerepelt.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



a válaszok között. Ezek az eredmények arra utalnak, hogy a NEET-ek nemcsak a társadalmi tudatosság és az átadható foglalkoztatási készségek fejlesztésének előnyeit élvezik, hanem jól reagálnak a helyi támogatási rendszerekkel való együttműködésre is. Mivel sok NEET-nek nincs meg a szükséges szociális hálója ahhoz, hogy érzelmi útmutatást és tanácsot adjon, a programot vezető személyeken kívüli érdekelt felekkel való partnerség jótékony hatással van a személyes fejlődésükre és a későbbi foglalkoztatási kilátásaikra.

A NEET-ek számára kínált konkrét tevékenységek közé elsősorban a személyiségfejlesztés, a sporttevékenységek és a puha készségek oktatása tartozott. 83%-uk állította, hogy sikeres tevékenységeik között szerepelt a sport, és a csapatsportok, különösen a labdarúgás, voltak a legmegfelelőbbek a NEET-ek képzésére. Nyilvánvaló, hogy a csapatsportok kulcsfontosságúak a fiatalok bevonásában és az olyan foglalkoztatási készségek fejlesztésének támogatásában, mint a kommunikáció, az együttműködés, a problémamegoldás, a döntéshozatal és az elkötelezettség.

A fókuszcsoportok során a tanulmányban részt vevő valamennyi országban lefolytatott célzott megbeszélések hangsúlyozták a sport társadalmi szerepét a fiatalok munkanélkülisége elleni küzdelemben. Az érintett állami szervek és nem kormányzati szervezetek legtöbb képviselője azt állította, hogy a szociális és kommunikációs készségek fejlesztésével a fiatalok "magabiztosabbak, motiváltabbak és elkötelezettebbek" lesznek, így képesek javítani mentális egészségüket. A mentális megerősítés kulcsfontosságú a hosszú távú pozitív hálózatok és mentorok kialakításának elősegítése szempontjából is az önkéntességen keresztül, amelyek támogatják a fiatalokat foglalkoztatási törekvéseikben azáltal, hogy "megakadályozzák, hogy a fiatalok a rossz társasághoz csatlakozzanak". Az elért társadalmi és mentális előnyökön túlmenően azt is állítják, hogy a fiatalok átadható gyakorlati készségeket is szerezhetnek, beleértve az időgazdálkodást, a felelősségek kezelését, a célok kitűzését, valamint a vonatkozó ismeretek és képesítések megszerzését.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A tanulmányban résztvevők szerint a készségfejlesztésen túl a sportot közvetlenül a foglalkoztathatóság eszközeként kellene hasznosítani a sportdiplomák népszerűsítésével, a fiatalok edzőképzésbe való bevonásával, a személyi edzés, a közösségi központok, valamint a sport és az üzleti élet területére való ösztönzéssel. A fiatalokat gyakorlati szinten is lehet támogatni azáltal, hogy a labdarúgó kluboknál vagy általában a sportkluboknál gyakornoki és szakmai gyakorlatot vállalnak, és segítenek nekik munkát találni a sportklubokon belül, például a kiskereskedelemben és a vendéglátásban.

A sportágazat és a sportügynökségek, köztük az FA mellett a foglalkoztathatóság támogatásában fontos partnerek a helyi önkormányzatok, a sportügyi kormányzati szervek, az egyetemek és a közegészségügyi szervek.

A tanulmányban részt vevő ifjúságsegítőik és edzők közül néhányan joggal összpontosítottak inkább azokra a közvetlen kapcsolatépítési készségekre, amelyeket a sportban való részvétel biztosít. Azt állítják, hogy a sport révén a fiatalok olyan átadható puha készségekre tehetnek szert, mint a csapatmunka, a problémamegoldás, a konfliktusmegoldás, a rugalmasság, az önbizalom és az elszámoltathatóság készsége, amelyek segítik őket a munkalehetőségek megtalálásában és fenntartásában. Ezenkívül technikai foglalkoztathatósági készségeket is kapnak azáltal, hogy önkéntes munkát végezhetnek és tapasztalatot szerezhetnek a sporttal kapcsolatos tevékenységekben, ami "lehetőséget adhat a sportágazatban való karrierépítésre".

A sportágazaton kívüli partnerekkel, köztük a munkáltatókkal, nem kormányzati szervezetekkel, oktatási intézményekkel, kormányzati és helyi tanácsokkal, valamint a helyi közösség szakembereivel vagy vezetőivel együttműködve a fiatalok számára közvetlenül biztosítanak "munkatapasztalat szerzési lehetőségeket, ezáltal növelve a foglalkoztathatóságot". Azáltal, hogy magas szinten átadható készségeket és tapasztalatokat szereznek, olyan területekre is bejuthatnak, amelyeken a hátrányos helyzetű fiatalok számára gyakran



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



elérhetetlenek, mint például a természettudományok, technológia, mérnöki tudományok, matematika, vagy az üzleti élet és a vezetői munkakörök.

Annak ellenére, hogy a sporton kívüli ágazatokban közvetlenül nem vesznek részt, a sport által nyújtott készségek és tapasztalatok átadhatóságát "a munkáltatók kedvezően értékelik, mivel ez meghatározó tényezője lehet a termelékenységnek, ami magasabb szakmai státuszt eredményezhet".

Összefoglalva, ez a tanulmány a NEETs Need Sport projekt potenciális sikerére utal, mivel nyilvánvalóan szükség van a marginalizált fiatalok puha készségeinek fejlesztésére a foglalkoztatási kilátásaik javítása érdekében. A hasonló céllal indított projektekben a sport (különösen a csapatsportok) mint az átadható foglalkoztatási készségek fejlesztésének módszere széles körű sikert mutat. A sportoktatás különösen nagy sikert mutat a fiatalok "puha készségeinek" fejlesztésében, ha azokat a foglalkoztatási készségekkel kapcsolatos mentorálás és workshopok mellett alkalmazzák. Ezért az ebből származó eredmények rávilágítanak a sport, mint az átadható foglalkoztatási készségek fejlesztésének módszere, valamint a foglalkoztatási ismeretek továbbképzésének kombinációjának fontosságára a NEET-ek társadalmi integrációjának javítása érdekében.

A képzés, a foglalkoztatás és a társadalmi együttműködés mindezen tapasztalatait az e területekre vonatkozó különböző diplomák és szakképzések megjelenése kísérte. Ezek az új szakmai dinamikák, amelyek a fiatalok számára konkrét eredményeket biztosítanak a beilleszkedéshez, nagyon jó várakozásokat kínálnak, de meg kell jegyezni, hogy az ilyen munkahelyek folytatásával kapcsolatos problémák és az ebből következően az állami támogatás növelésének szükségessége, ha folytonosságot akarnak adni ezeknek a nagy társadalmi nyereségességű beavatkozásoknak (Balibrea, Santos & Lerma, 2004).

A felelősségvállalás ösztönzése a testmozgás gyakorlásában pozitív lehet a javasolt képzési folyamatban a gyakorló orvosok számára, mivel bizonyíték van arra, hogy ez



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



kapcsolatban áll a pro-szociális viselkedéssel, az empátiával és a hatékonyság nagyobb mértékű érzékelésével. Az oktatási és sportközpontoknak célul kell kitűzniük az erkölcsi és nevelési értékek átadását a sportkörnyezetből a diákok általános kontextusába (személyes és társadalmi fejlődés), a felelősségvállalás intervenciós programjain keresztül (Fernández-Gavira et al., 2018).

Alapvető fontosságú lenne, hogy a sportot szélesebb körű integrációs projektekbe építsük be, a különböző munkaügyi, oktatási, egészségügyi stb. intézmények részvételével. Nagyon hasznos lehet kommunikációs tereket létrehozni a sport és a társadalmi integrációs projektben (különösen a fiatalok esetében) részt vevő szakemberek (oktatók és edzők vagy felügyelők) között.

Cari González, a barcelonai önkormányzat szociális nevelője elmagyarázza: "Ha megértjük, hogy a sport, a tevékenység vagy maga a projekt találkozási ponttá válik, akkor megvalósítható, hogy más kapcsolatok jöjjenek létre a felügyelők, a pedagógusok és a résztvevők között. Például az a lehetőség, hogy a résztvevők egyéni igényeket támaszthatnak a jövőbeli projektjükkel, álláskereséssel, képzéssel, egészséggel stb. kapcsolatos tanácsadással stb. kapcsolatban". Az is nagyon értékes lehet, ha a munkaügyi és szakmai tanácsadás és képzés (esetleg sport jellegű) beépül a projektekbe, amelyek közép- vagy hosszú távon garantálhatnak egy minimális gazdasági függetlenséget (Consejo Superior de Deportes, 2011).

Mint más európai sportprojektek esetében, amelyek lehetővé teszik a társadalmi és munkaerő-piaci reintegrációt, a következők között

sok más társadalmi feladat (Consejo Superior de Deportes, 2011); Spanyolországban ezeket a projekteket más országokkal és intézményekkel együtt lehetne megvalósítani és hálózatba szervezni, hogy az együttműködés a legjobb eszköz legyen a jövőbeli sportprojektek koordinálásához, amelyek továbbra is sok embernek segítenek munkát találni, és a sporton keresztül felszámolni vagy legalábbis minimalizálni a társadalmi kirekesztést.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



ESETANULMÁNYOK

Jó gyakorlati példa: INSERsport - Spanyolország

Az UFEC 2017-ben indította el az INSERsport programot, és 5 évvel később még mindig lehetőséget biztosít a fiataloknak. Olyan fiatalokat céloz meg, akiket a társadalmi kirekesztés veszélye fenyeget, és igénybe veszik az UFEC-vel együttműködő harmadik szektorbeli szervezeteket. Az UFEC kapcsolata ezekkel a szervezetekkel egyfajta hálózatot alkot. Ez az együttműködés kibővült, mivel egyre több sportklub és szövetség kapcsolódott be, amelyek elkötelezetten foglalkoznak ezekkel a kérdésekkel.

Egyrészt ezeknek a fiataloknak a munka nagyon fontos eszköze a szegénység és a társadalmi kirekesztés elleni küzdelemnek. Másrészt a sport segít a fiataloknak olyan értékek elsajátításában, mint a folyamatos fejlődés, az érzelmek megélése, a türelem, az áldozatvállalás, kitartás, a vereség elfogadása, együttműködés a közös cél elérése érdekében, tisztelet és szolidaritás.

Ezzel a megközelítéssel ez a program lehetőséget ad a fiataloknak, hogy rövid ideig (heti egy vagy két nap két vagy három hónapon keresztül, délelőtti vagy délutáni órákban) elméleti és gyakorlati tanfolyamokon keresztül képezzék magukat, hogy 1 szövetségi bizonyítványt szerezzenek, amely lehetővé teszi számukra, hogy az általuk választott sportágban megfigyelőként, játékvezetőként, időmérőn, útvonalbiztosként, versenyek összeállítójaként stb. lépjenek be a munkaerőpiacra. A végső cél az, hogy ez az első foglalkozás hídként szolgáljon számukra ahhoz, hogy tovább bővíthessék tanulmányaikat. Továbbá, hogy higgyenek a lehetőségeikben, fejlessék szociális készségeiket, és hogy olyan munkatapasztalatot szerezzenek, amely segíti őket a munkaerőpiacon való boldogulásban.

Ahhoz, hogy ezt a tanfolyamot meg tudjuk valósítani, a következő szövetségekkel működünk együtt a 2017 óta megrendezett összes kiadás során: A résztvevő sportági



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



szövetségek: A részt vevő sportági szövetségek: FC d'Activitats Subaquàtiques - FC d'Automobilisme - FC de Beisbol i Softbol - FC de Bàsquet - FC d'Escacs - FC d'Esgrima - FC de Futbol Sala - FC Hoquei - FC de Kick-Boxing i Muay-Thai - FC de Lluita - FC d'Esports de Persones amb Discapacitat Física - FC d'Esports per a Persones amb Discapacitat Intel·lectual - ACELL - FC de Rem - FC de Tennis - FC de Tennis Taula - FEC de Paralítics Cerebrals - FC de Volei - Federació d'Entitats Excursionistes de Catalunya.

Ami az egyéni hatóköröket illeti:

Új ismeretek szerzése. Új tanulás elérése és megszilárdítása mind az elméleti gyakorlati képzésen, mind a tantárgyközi készségfejlesztő foglalkozásokon keresztül; Szövetségi képesítés megszerzése. A képzéseken való folyamatos részvétel, a fiatalok kitartása, teljesítménye, részvétele, proaktivitása és a tanított tantárgyak elméleti és gyakorlati tudáspróbákon keresztül történő megszilárdítása lehetővé teszi az INTERsport tanfolyamokra beiratkozott fiatalok többségének, hogy szövetségi képesítést szerezzenek, amely megnyitja számukra a munkaerőpiacra vezető kapukat, és lehetőséget ad arra, hogy bővítsék ismereteiket mind a képzés, mind a munkatapasztalat terén.

Növeljék önkontrolljukat az impulzív viselkedésformák terén. A transzverzális készségek foglalkozások során az érzelmek azonosításával és kezelésével, a kommunikációs és szociális készségekkel, az asszertivitással és a relaxációs technikákkal foglalkoznak. Ez az ismeretátadás lehetővé teszi a fiatal résztvevők számára, hogy a tanfolyam során megtanulják az érzelmek azonosítását, megnevezni és helyesen kezelni azokat; elkerülve az önkontroll elvesztését és az impulzív viselkedést olyan helyzetekben, amelyek újak számukra, vagy amelyek nagyfokú stresszt és szorongást generálnak, és amelyeket eddig nem tudtak kezelni.

A figyelem egy új célra koncentrálása. A fiataloknak sikerül a jövőbe vetíteniük és összpontosítaniuk.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



figyelmüket és erőfeszítéseiket a szövetségi képesítés megszerzésére, amely megkönnyíti a munkaerőpiacra való bejutásukat, gazdasági önállóságukat, valamint a személyes és közösségi fejlődésüket.

Tűzzön ki célokat, keressen új kihívásokat. A tanfolyamok során a résztvevők fokozatosan több kihívásra összpontosítanak. Az első kihívás az órákra való járás szokásának kialakítása, és az erőfeszítések arra való összpontosítása, hogy ne hagyják abba a tanfolyamot. Miután beépítették az órákon való részvételt a rutinjukba, a vizsga sikeres letételére összpontosítanak; miután letették, új célokat tűznek ki a munka világával vagy az elvégzett tanfolyamokat kiegészítő egyéb képzésekkel kapcsolatban.

Folytassa a tanulást. A javasolt célok és kihívások rövid időn belül történő megvalósítása megerősíti a fiúk és lányok önbecsülését és elvárásait; ez a helyzet sokuk számára lehetővé teszi, hogy a tanulmányok folytatása vagy a félbehagyott tanulmányok folytatása mellett döntsenek.

Teremtsen egészséges szokásokat. A képzés az egészséges szokásokra összpontosít, mint például a sportolás növelése vagy a fizikai aktivitás, a dohányzás, az alkohol, a kábítószeres és más mérgező anyagok használatának csökkentése. A fiatalokat arra ösztönzik, hogy a testmozgás, a kiegyensúlyozott étrend és a megfelelő pihenés beépítésével tartsák fenn az egészséges életmódot.

A társadalmi-kapcsolati hatókörre való hivatkozással:

- Legyen extrovertáltabb. A projektben részt vevő fiatalok közül néhányan nehezen szocializálódnak és nehezen lépnek kapcsolatba másokkal. Az osztálytermet körülvevő környezet, valamint az elméleti órák és a transzverzális kompetenciák dinamizmusa segít nekik abban, hogy önbizalmat szerezzenek és részt vegyenek. Hasonlóképpen, a sportolás gyakorlása a pályákon arra készíti őket, hogy másokkal kapcsolatba lépjenek, különösen, ha csapat- vagy kollektív sportokról van szó.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



- Javítsa a kortársak közötti, valamint a családtagokkal és a szakemberekkel való kapcsolatokat. A fiatalokat arra ösztönzik, hogy tisztelettel és empátiával viszonyuljanak egymáshoz; hogy minőségi kötelekeket hozzanak létre, és bővítsék hálózataikat és barátságaikat. Másrészt az egyes fiatalokkal folytatott egyéni nyomon követés és a környezetük különböző szakmai profiljai (szociális munkások/munkások, pszichológusok/anyák, szülők, oktatók/tanárok stb.) közötti együttműködés lehetővé teszi a fiatalok számára, hogy kifejezzék aggodalmaikat, közeledjenek egymáshoz, és ezáltal minőségi javulást érjenek el a közvetlen környezetükkel eddig fennálló interperszonális kapcsolataikban.
- Az iskolai, képzési, szakmai és munkahelyi teljesítmény javítása. A tanfolyamok révén a fiatalok többsége újra felveszi a képzést vagy növeli teljesítményét. Emellett hetente több napon át foglalkoztatják őket, és a tanfolyam befejezése után fizetett munkát kapnak, amelyből tanultak. Ez hozzájárul ahhoz, hogy a hétvégén legyen elfoglaltságuk és felelősségük.
- Csoportban való munka, az együttműködés elősegítése az individualizmussal szemben. Az INSERSport program a csapatmunkára és az együttműködésre összpontosított csoportos gyakorlatok vagy gyakorlati képzések révén.
- Értse meg bizonyos szabályok és előírások betartásának fontosságát. Az INSERSport tanfolyamok kezdettől fogva hangsúlyozzák bizonyos szabályok és előírások betartásának fontosságát a társadalmi együttélés során. Ezért a résztvevők nemcsak a szövetségi bizonyítvány megszerzésére képezték magukat, hanem segítettek nekik bizonyos normák és szabványok életükbe való integrálásában is: alapvető oktatási normák, a kommunikációs stílus korrekciója, pontosság, felelősség, tisztelet, tolerancia, alternatív adaptív válaszok a verbális, fizikai vagy pszichikai erőszakra stb.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



- Keressen egy szórakoztató helyet. Az INSERsport tanfolyamokon a fiatalok a sportág megtanulása és a szövetségi bizonyítvány megszerzése mellett, hogy hozzáférhessenek egy fizetett foglalkozáshoz, a szabadidő és a szórakozás terét találták meg, ahol megoszthatják a kikapcsolódás pillanatait társaikkal. Ezt a teret sokan közülük elismerték és dicsérték, akik úgy élték meg, mint lehetőséget, hogy elszakadjanak a mindennapi problémáiktól és nehézségeiktől.

KÉPZÉSI PROGRAMOK

Minden program 50 órától 150 óráig tart, amelynek első része a sport gyakorlati tanulása, hogy a fiatalok ne az osztálytermekhez társítsák a programot, és ne morzsolódjanak le (túlnyomó többségük iskolai kudarcélménnyel érkezik).

A legtöbb szövetség javasolja a segédbírói, játékvezetői, asszisztensi vagy időmérő képzést, mivel a munkaerőpiacot vizsgálva azt látjuk, hogy szükség van szakemberekre ezeken a területen.

A fenti célkitűzések a következő tevékenységek révén valósulnak meg:

- Elméleti órák. A programban szereplő különböző szövetségi sportágak szövetségeinek edzői által tartott órák. Ezek az órákon, amelyeket sportágtól függően 2-3 hónapon keresztül (heti 2 vagy 3 nap) tartanak, az egyes sportágak szabályait és egyéb szükséges technikai tudnivalókat tanítanak.
- Gyakorlati órák. A gyakorlati órák kiegészítik az elméleti órákat, és azokat is a szövetségek oktatói tartják. Ezek az órákon a fiatalok az elméletet gyakorlati feladatokban alkalmazzák (bíráskodás a pályán, jegyzőkönyvek írása stb.).
- Transzverzális készségek osztályai. Ezek az órák kiegészítik az elméleti és gyakorlati sportoktatást; ezeket úgy tanítják, hogy a résztvevők olyan eszközöket fejlesszenek ki vagy erősítsenek meg, amelyek nemcsak akkor lesznek hasznosak, amikor munkához



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



jutnak, hanem az életük más területein is. A transzverzális készségek osztályaiban, amelyeket az UFEC szociális cselekvési területének pszichológusai tanítanak, olyan szempontokat dolgoznak fel, mint a szociális és kommunikációs készségek, az aszertivitás, az érzelmek kezelése, a tárgyalás és a konfliktuskezelés, az impulzuskontroll és az agresszió, stb.

- Kirándulások. A hétvégi tevékenységek célja, hogy a fiatalok megtalálják a szabadidő és a szórakozás terét, ahol megoszthatják egymással formálódó élményeiket és bővíthetik kapcsolati köreiket. Ily módon szabadidős tevékenységekben vehetnek részt, és bővíthetik ismereteiket a világról, a környezetről és élettapasztalataikról. Látogatásokat tesznek a barcelonai Tennis Real Clubba, hogy részt vegyenek az Open Banc Sabadell - Conde de Godó Trophy - és a barcelonai versenypálya-Catalunya of Montmeló, a Formula 1 GP Spanyolország alkalmából. Ezenkívül meghívást kapnak arra, hogy kirándulásokat tegyenek a hegységben éjszakai tartózkodással vagy anélkül, hogy menedéket találjanak.
- Önkéntesség. A fiatalok egy részével önkéntes tevékenységeket végeznek: séták és/vagy szolidaritási versenyek, sportesemények stb. A szervezeten kívüli embereket is arra ösztönzik, hogy önzetlen módon működjenek együtt a projekttel. A vállalat dolgozói gyakran vesznek részt önkéntes munkában.

KEDVEZMÉNYEZETTEK/ RÉSZTVEVŐK

Az INSERsport program a sportképzésre, a transzverzális értékek és készségek oktatására, az önbecsülésre, az egyenlőségre és a kiszolgáltatott és a társadalmi kirekesztéssel küzdő csoportokba tartozó fiatalok munkaerő-piaci integrációjára összpontosít. Az egészséges szokásokra is hatással van, mivel 16 éves korban kezdődik a méreganyagok, különösen az alkohol, a dohány és a kannabisz használata.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENTESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A projekt és a projekt keretében tervezett tevékenységek kedvezményezettjei 16 és 25 év közötti, kiszolgáltatott és/vagy társadalmi kirekesztettségben élő fiatalok, akik mind a nem kormányzati szervezetektől és a harmadik szociális ágazat szereplőitől, mind a közigazgatásból (szociális szolgálatok, Gyermekek- és Ifjúságvédelmi Főigazgatóság (DGAIA), a Fiatalkorúak Igazságügyi Osztályának Nyílt Környezete, Katalán Foglalkoztatási Szolgálat (SOC)) származnak.

E fiatalok profilja különböző helyzetekre reagál: korai iskolaelhagyás és a kötelező alapképzés hiánya; a fiatalok és/vagy egyik vagy mindkét szülő munkanélkülisége vagy bizonytalan munkahelye; diszfunkcionális családi helyzet; erőszak áldozatai; gazdasági források hiánya és/vagy biztonságos lakás hiánya, lakbérfizetési problémák, kilakoltatási végzés és az alapvető ellátások hiánya; próbaidőn lévő fiatalok.

A kedvezményezettek egy része kísérő nélküli kiskorú migráns, aki védett központokban tartózkodik. A projekt kedvezményezettjei között vannak testi és/vagy szellemi fogyatékkal élő, különböző rendellenességekkel (viselkedési, függőségi, személyiség-, fejlődési stb.) küzdő fiatalok is.

Eddig több mint 600 fiatal részesült a projektben, amelyet állami szervek, alapítványok és magánvállalkozások támogatásaiból és hozzájárulásaiból finanszíroztak.

Oltalom Sport Egyesület (OSA) - Magyarország

A NEET-ek segítése a sport eszközeivel

A sport - mind a szabadidős, mind a versenysport - számos olyan tulajdonsággal rendelkezik, amelyek kiválóan alkalmasak arra, hogy a hátrányos helyzetű fiatalokat játékos és hozzáférhető módon megtanítsa az életben való boldoguláshoz szükséges készségekre.

Az OSA küldetése a társadalomból való kiesés megelőzése és a társadalmi integráció elősegítése a sport innovatív eszközként való felhasználásával minden különböző



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



társadalmi-gazdasági státuszú ember számára. Az OSA arra törekszik, hogy elérje a rászorulókat, stabilitást és rendszerességet kínál azoknak, akik eljönnek az edzéseire, és a szociális szolgáltatásaikba való bevonásukkal segíti őket életminőségük javításában.

A sport tehát egy olyan kapocs, amellyel a fiatalok lehető legszélesebb körét lehet elérni. A szervezet a közelmúltig kizárólag a labdarúgást - a világ egyik legnépszerűbb mozgásformáját - használta a fiatalok bevonására.

Nemcsak a futball rendkívüli népszerűsége miatt van ez így. Az OSA megközelítésében a sport számos célt szolgál. Ezek közül a legfontosabbak a következők:

- közösségépítés a társadalom peremén élő fiatalok számára;
- rendszerességet teremtenek a fiatalok életében, ami hosszabb távon segít nekik abban, hogy biztonságban érezzék magukat és megerősödjenek;
- a célcsoport tagjainak olyan átadható készségekkel való felvértezése, amelyek nagyobb esélyt adnak nekik az iskolai, munkaerő-piaci vagy akár a családalapítási sikerre;
- hogy átéljék a közösséghez tartozás érzését, hogy megélik, hogy fontosak, és nélkülük a világ unalmasabb hely lenne, hogy sokat jelentenek másoknak;
- a közösség tagjainak segítése abban, hogy a labdarúgáson keresztül olyan szolgáltatásokhoz jussanak hozzá, amelyekhez egyébként nem férnének hozzá, vagy amelyeket nem tartanának fontosnak;
- a közösség tagjainak segíteni, hogy világot lássanak, és megtapasztalják, milyen sokszínű és érdekes helyen élnek valójában.

Közösségi építkezés

A szervezet képzésein részt vevő hátrányos helyzetű fiatalok számára az egyik legjellemzőbb akadály a körülöttük lévő példaképek hiánya. A legtöbb ilyen fiatal



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



javítóintézetből vagy nevelőotthonból érkeznek. A családban élők is szinte minden esetben lakhatási szegénységből származnak, és az ő esetükben is erősen jellemző a pozitív minta hiánya. A futballcsapatba való bekerülés - és ez természetesen más csapatsportágakra is igaz - lehetőséget ad ezeknek a fiataloknak arra, hogy megtapasztalják, milyen az, amikor számítanak rájuk, és számíthatnak másokra. Optimális esetben - és ez az, amitől a klub játékosai megfosztottak - így működik egy család, egy iskolai osztály, és végső soron a társadalom egésze. Még egy futballcsapatban is vannak rögzített, egymástól függő szerepek - pozíciók -, és a közös siker csak akkor érhető el, ha mindenki teszi a dolgát, miközben tekintettel van a többiekre.

A sporton keresztül tehát ezek a fiatalok könnyebben megtapasztalják a közösség erejét, és megértik vagy megérik a fent leírt, egyébként meglehetősen didaktikus kontextust.

Szabályosság

A tapasztalatok azt mutatják, hogy az egyik fő oka annak, hogy a program középpontjában álló fiatalok korán kimaradnak az iskolából, korán teherbe esnek, és nem sikeresek a munkaerőpiacon, a rendszeresség hiánya. Az OSA által kidolgozott gyakorlat, az edzések felépítése, az egyes edzéstípusok elhelyezése egy adott héten belül, sőt az egyes időszakok előfordulása egy adott éven belül - felkészülés, hazai versenyek, nemzetközi versenyek, nyári táborok stb. - tervezett, kiszámítható, rendszeres és megbízható.

A közösséghez tartozás pozitív aspektusai - mint például a nemzetközi versenyekre való utazás vagy az ifjúsági csereprogramok - szintén elsősorban azzal függnek össze, hogy a közösség tagja mennyire tartja be a rendszeresség követelményeit, és mennyire számíthat rá a közösség. Csak ezután lehet kérdés, hogy valaki mennyire jó focista, vagy mennyire jól beszél angolul.

Átadható készségek



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



Az OSA munkájának célja, hogy a játékosok a sport, a labdarúgás révén olyan készségeket sajátítsanak el, amelyek az élet más területein is hasznukra válnak. A kiszámíthatóság és a pontosság az edzéseken olyan erények, amelyeket a munkaerőpiacon is elvárnak. A futballpálya rengeteg lehetőséget kínál arra, hogy a játékosok megtanulják kezelni a nézeteltéréseket, önuralmat gyakorolni, megtanulják elfogadni a vereséget és kezelni a sikert.

Ebben az értelemben a futballpálya, a mérkőzés az élet miniatűr mása, ahol a sikerhez szükséges készségek - türelem, kiszámíthatóság, fegyelem, kommunikációs készség, a másság elfogadása, az egyéni érdekek a közösség érdekei elé helyezése - megtanulhatók.

Hozzáférés a szolgáltatásokhoz

Az OSA játékosai többnyire a társadalom perifériájára szorult fiatalok. Fiatalkorúak intézeteiből, gyermekotthonokból, lakhatási szegénységből vagy migráns háttérű családokból származnak. Jellemzően alacsony iskolai végzettséggel rendelkeznek, diszfunkcionális családi helyzetekben élnek, és kortársaik közössége nem nyújt számukra pozitív példaképeket.

Az OSA különlegessége, hogy a szociális edzőt az edzéseken mindig elkíséri egy szociális munkás, és a szociális munkások elkísérik a játékosokat a szervezet által szervezett egyéb eseményekre is, például nyári táborokba és nemzetközi versenyekre. Ez a munkamódszer kiváló lehetőséget biztosít a fiatalokkal foglalkozó szakemberek számára, hogy rendszeresen figyelemmel kísérjék klienseik mindennapi életét, így felismerjék, ha bármilyen beavatkozásra van szükség. A szociális munkások rendszeres jelenléte azt is lehetővé teszi számukra, hogy betekintést nyerjenek az edzéseken részt vevő fiatalok szociális környezetébe és családi életébe. Ez gyakran szorosabb kapcsolatba hozza az egyesületet az ügyfelek családjával. Ez lehetővé teszi, hogy az egyesület konkrét, anyagi segítséget nyújtson a rászoruló családoknak. A segítségnyújtás számos formában történhet, az élelmiszertől kezdve a tisztítószereken át a munkakeresésig.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENTESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A szolgáltatások széles skálája áll rendelkezésre: az OSA angol nyelvtanórákat is kínál a játékosoknak, amelyek a nagyobb nemzetközi versenyek előtt kötelezőek lehetnek. A játékosok egyéb iskolán kívüli órákat is igénybe vehetnek. Az egyesület az edzések és az iskolán kívüli órák mellett egyéb kulturális tevékenységeket is szervez.

A szociális munkások jelenléte lehetővé teszi olyan rendezvények szervezését is, mint a lányklubok és a fiúklubok, ahol például a szexuális felvilágosítás témája, amely nagyon fontos a serdülők számára, szóba kerülhet.

Világot látni

Nem mindig könnyű feladat a játékosokat motiválni arra, hogy a programban maradjanak és rendszeresen részt vegyenek az edzéseken. Az egyik leghatásosabb motivációs eszköz ebben a tekintetben a nemzetközi tornákon való részvétel lehetősége. Az OSA játékosok többsége nem jutna el külföldre, még magyarországi nyaralóhelyekre sem. Ugyanakkor a csapat évente több külföldi tornán is részt vesz. Ezek többsége európai labdarúgóturna, többnyire Magyarországhoz közeli helyszíneken, de vannak olyan események is, amelyeket más kontinensek távoli helyszínein rendeznek. Az utazó keret tagjainak kiválasztásakor, mint már említettük, nem a futballtudás, hanem a játékosok szorgalma az elsődleges szempont. Ezek az utazások lehetőséget adnak arra is, hogy a játékosok gyakorolják idegen nyelvtudásukat.

Ugyanilyen fontosak a játékosok motiválásában a nyári táborok, amelyeket a klub minden nyáron többször is szervez. Ezek részben lehetőséget nyújtanak a fiataloknak arra, hogy kiszakadjanak a szűk környezetükből, részben pedig arra, hogy felkészüljenek bizonyos nemzetközi versenyekre.

Afrika szarva People's Aid Észak-Írország - Egyesült Királyság



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A 2011-ben elkötelezett önkéntesek egy csoportja hozta létre a Horn of Africa People's Aid Észak-Írországot, válaszul arra az egyértelmű igényre, hogy támogatást nyújtsanak az Észak-Írországbán élő menekülteknek, menedékkérőknek, a Horn of Africa-ból és azon túlról származó egyéneknek és családoknak. A Belfast belvárosához közeli Botanic Avenue-n található HAPANI a társadalmi befogadás etikáján alapul - a szociálisan, anyagilag vagy fizikailag kiszolgáltatott helyzetben lévők megerősítése az egyéni jólét és a harmonikus közösségek előmozdítása érdekében.

A nemek közötti, társadalmi és vallási egyenlőségre összpontosítva, miközben hatékony, gyakorlati támogatást nyújtunk a rászorulóknak, célunk független kezdeményezések kidolgozása, a tudatosság növelése, az intolerancia elleni küzdelem és az erőforrások bővítése azok számára, akiknek erre a legnagyobb szükségük van. A HAPANI megközelítése a nyílt és őszinte kommunikáción alapul, együttműködve az egyénekkal és szervezetekkel a szolgáltatást igénybe vevők és közösségeik érdekében.

A HoA régióból és azon túlról érkező menekültek és menedékkérők Észak-Írországbán élve számos akadállyal szembesülnek - többek között nyelvi akadályokkal, szegénységgel, az egészségügyi ellátáshoz és oktatáshoz való hozzáféréssel, a szolgáltatásokhoz való csatlakozással és a menekültstátusz megszerzését követő munkavállalással.

A HAPANI elkötelezettsége az, hogy kapcsolatot teremtsen, támogassa és erősítse ezeket az egyéneket társadalmi háttértől, nemtől, etnikai hovatartozástól vagy körülményektől függetlenül. Közvetlen támogatást is nyújtanak a HAPANI fiataloknak, akiket egyébként megfosztanának az oktatáshoz, képzéshez és személyes fejlődéshez való joguktól. Mivel az egyenlőség és a befogadás áll jövőképünk középpontjában, a HAPANI aktív, átfogó megközelítést alkalmaz a HoA-tagok és az őket körülvevő közösségek életének javítása érdekében.

A HAPANI számos figyelemfelkeltő, oktatási, sport- és támogatási projektet támogat, amelyek célja az Észak-Írországbán élő és nap mint nap problémákkal küzdő, Afrika szarvából és



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



azon túlról származó emberek támogatása és megerősítése. Az integráción és egyenlőségen alapuló minőségi szolgáltatások nyújtásán dolgoznak, és elkötelezettek vagyunk egy egyenlő és integráló jövő építése mellett a HoAból és azon túlról származó észak-írországi emberek számára. hisznek abban, hogy minden menekült, menedékkérő és afrikai személy Észak-Írországban megérdemli a hangot, kortól, nemtől, etnikai hovatartozástól, vallástól vagy társadalmi háttértől függetlenül.

Módszerük az emberek integrálására és felkészítésére a szakmai önállóságra több területre épül, figyelembe véve a kedvezményezettek különböző igényeit.

Akkreditált angol órák. A HAPANI ingyenes hozzáférést biztosít a szolgáltatást igénybe vevők számára az akkreditált angol nyelvtanfolyamokhoz olyan intézményekben, mint a Belfast Metropolitan College, valamint a 6-12 hetes írástudási és számolási tanfolyamokhoz. Ez lehetővé teszi az egyének számára, hogy olyan társalgási és szociális készségeket fejlesszenek, amelyek segítenek nekik az önbizalmuk növelésében és a közösségen belüli könnyebb interakcióban.

Továbbképzéshez való hozzáférés. A HAPANI olyan nem kormányzati szervezetekkel együttműködve, mint az Include Youth és a Business in the Community, továbbtanulási, foglalkoztatási és/vagy képzési lehetőségeket kínál. Emellett a tandíj elengedéséért is síkra szállnak azon menekültek számára, akik egyébként anyagi nehézségek miatt nem tudnának továbbtanulni.

Hozzáférés a közszolgáltatásokhoz. A HAPANI széleskörű tudásbázisát és az állami szervekkel való nyílt kommunikációs stílusát használja fel a menekültek, menedékkérők és más hátrányos helyzetű személyek igényeinek kielégítésére. Az alap- vagy másodlagos egészségügyi ellátáshoz való hozzáférés az Egyesült Királyságban máshol nem jelent lehetőséget a nincstelen menedékkérők számára, és segítettek az egyéneknek hozzáférni ezekhez a létfontosságú szolgáltatásokhoz. Minden egyes személy egyéni körülményeire összpontosítva, megfelelő



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



lakhatásért, orvosi ellátásért és szociális szolgáltatásokért szállnak síkra, és folyamatosan arra törekcszenek, hogy Észak-Írországban az egyenlőség kultúráját ápolják.

Érdekérvényesítés. Az észak-írországi menekültek társadalmi, gazdasági és politikai jogainak védelme a HAPANI egyenlőségi etikájának középpontjában áll. Csatatuk a lakhatási jogokkal, az oktatáshoz való hozzáféréssel és a gyűlölet-bűncselekményekkel kapcsolatos ügyekkel foglalkozik, valamint képviselteti magát a Migráns Fórumban és a Faji Egyenlőségi Testületekben.

Sport a fejlődésért. A testmozgás remek módja annak, hogy a fiatalok javítsák fittségüket, barátságokat kössenek és fejlesszék szociális készségeiket. A HAPANI partnerséget kötött a belfasti Suffolk Swifts Football Clubbal, hogy a 12-16 éves korosztály számára lehetőséget biztosítson arra, hogy rendszeresen edzhessenek és játszhasanak a klubban. Emellett kosárlabda-mérkőzéseket is szerveznek a helyi lányok és a menekültként NI-be érkezett lányok között, biztosítva, hogy a nemek nem jelentenek akadályt a sportolási lehetőségek előtt az egyenlőségre irányuló folyamatos erőfeszítéseink során.

Ezeket az integrált programokat kezdetben hat hétig tartják a nyelvórák esetében. A projekt keretében különböző korú és képességű egyéneknek tanítanak angol nyelvet, hogy ezek az egyének képesek legyenek az Észak-Írországban élő mindennapi életüket élni. A projektet eredetileg azért hozták létre, hogy rávilágítsanak az ilyen kezdeményezések közösségbe való integrálásának szükségességére, hogy felhívják a figyelmet az Afrika szarvából származó egyének számára szükséges gyakorlati segítségre, és hogy létrehozzanak egy olyan lehetőséget, ahol ezek az egyének megkaphatják a szükséges útmutatást és segítséget.

A délelőtti és déli tanulási foglalkozások a tanulási és fejlődési tér biztosítására összpontosítottak, míg a délutáni órák a tanulást kiegészítő sporttevékenységekből álltak. Esténcént házi feladatgyűjtő klub is működött, hogy a gyerekek oktatási támogatást és útmutatást kapjanak. Az iskolai környezet gondolata nagyon új volt az Afrika szarván élő



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



közösség nagy része számára, és sokak számára ez volt az első alkalom, hogy osztályteremben voltak.

2014-ben Comic Relief közösségi támogatást kapott egy belfasti fiataloknak szóló sportprojekthez, többek között olyan fiataloknak, akiknek szülei Afrika szarváról érkeztek menedékjogot kérve. A fiatalok 10 héten keresztül futball- és kosárlabdaedzésen vettek részt, mérkőzéseket játszottak, és egészséges életmóddal kapcsolatos tippeket kaptak. A fiatalok arról számoltak be, hogy jobban kötődtek egymáshoz, és élvezték a szocializációs lehetőségeket, a fittséget és az új sportágak elsajátítását. A HAPANI folytatta a projektet a fiatalok kisebb hozzájárulásaival, akik szívesen játszottak tovább. A projekt ettől a pillanattól kezdve férfi és női foci- és kosárlabdacsapatokkal is bővült.

Ettől a pillanattól kezdve a civil szervezet megsokszorozta és kibővítette programjait, és integrált módszertant dolgozott ki a szélsőséges marginalizációval küzdő fiatalok megközelítésére.

A spektrum integrált megközelítése -

Dinamo Noua Generatie - Down Plus Bukarest Egyesület - CCSS Tei

A CCSS Tei székhelyén belül a veszélyeztetett fiatalok integrált programjainak friss koncepciója található. Egy speciális igényű egyesület, egy köztestület és egy labdarúgóklub együttesen tevékenységek széles skáláját kínálja, amelyek célja egy nagyon speciális célcsoport társadalmi és szakmai integrációja.

Ez egy kezdeményezés, amely még nem egy hosszú távú jó gyakorlat, de megteremt a terepet a további fejlődéshez ezen a területen, és olyan példa, amelyet más speciális célcsoportok esetében is alkalmazni lehetne.



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



A kezdeményezés 2019 márciusában, a világjárvány kitörése előtt indult, a Down-szindróma világnapjának megünneplésére való felkészülés során. Aztán a CCSS Tei által rendezett összes esemény során új együttműködés jött létre.

Azóta a rendszeres tevékenységek fennmaradtak. A partnerség áll és biztosít egy tanulási és oktatási kurzus, egy sport a fejlesztésért program együtt minden olyan létesítményt és könnyű hozzáférést a szolgáltatásokhoz, amelyeket egy állami p=testület nyithat.

"A labdarúgás nem az anyagi beteljesülés sportja, ahogyan azt mostanában érzékelik. A labdarúgás az a sportág, amely a testet, az elmét, az intuíciót, az akaratot, a látásmódot, a belátást, a döntések meghozatalának erejét már kiskorban fejleszti. Csapatsport, amely fejleszti a kommunikációt, amely összeköti a barátokat, integrál a társadalomba és fejleszti az emberi jellemet. Az ambíció, a komolyság, a sportfegyelem sportja a sportpályán és azon kívül is, győztes jövőt építve! Állandó mozgásban lévő társadalom vagyunk, néha a mindennapokba belefeledkezve elfelejtünk időt szakítani az apró, de fontos dolgokra" - mondta a labdarúgóklub elnöke, Petre Zanfir úr, miközben felügyelte a mai futballfoglalkozást.

A Dinamo Noua Generatie labdarúgóklub Down Egyesületek gyermekeivel, de gyermekotthonok elhagyott gyermekeivel is dolgozik, és azt vallja, hogy a kis dolgok sokat számítanak, és a DINAMO NOUA GENERATIE csapatának egyik értéke a gyermekeink jövőjének tisztelete. A DINAMO NOUA GENERATIE a kezdetektől fogva támogatja mindezen gyermekeket, és folyamatos erőfeszítéseket tesz annak érdekében, hogy biztosítson egy természetes füves, szintetikus és fedett, fűtött pályát az edzésekhez, edzői felszerelést, orvosi személyzetet, speciális környezetben szervezett versenyeket és sportversenyeket, felügyeletet az edzések vagy sportversenyek során, mindezt engedéllyel rendelkező edzőkkel együtt.

Jelenleg a DINAMO NOUA GENERATIE klub több mint 25 gyermeket támogat a DOWN Plus Bukarest Egyesületből, több mint 70 gyermeket a Bukaresti Szociális Segítségnyújtás és Gyermekvédelem Főigazgatóság2 szekciójából és az Ilfov megyei Szociális Segítségnyújtás és



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



Gyermekvédelem Főigazgatóságából, több mint 30 gyermeket a Lindenfeld "Ajungem Mari" Egyesületből, a "Gyermekfalvak" SOS Egyesületből, a Magurele Keresztény Szociális Együttesből, több mint 50 hátrányos helyzetű családból származó gyermeket.

Mindezen gyermekek számára a DINAMO NOUA GENERATION a pályán kívül edzőket és mentorokat, orvosi személyzetet és felszerelést (edzőfelszerelés, játékfelszerelés, téli felszerelés, bakancsok, protektorok, kesztyűk stb.) biztosít, továbbá táborokat szervez a hegyekben és a tengeren, túrákat az országban és külföldön - szállítás, szállás és étkezés, orvosi látogatások stb.

A Down Plus Bukarest Egyesület a kedvezményezettekkel együtt dolgozik állapotuk javításán. Programjaiknak köszönhetően sokan részt vettek alapképzésben, munkájuk van, és példaképekké váltak társaik számára.

A speciális foglalkozások egy részét terápiás központokban és szakmai szakértőkkel tartják, a kézműves, kézműves és szabadidős tevékenységek egy részét a CCSS tei területén tartják.

Az ezen fiatalok számára szervezett, nagy látogatottságú rendezvények többsége szintén a CCSS Tei létesítményeiben kerül megrendezésre. A CCSS Tei rendszeres időközönként pénzeszközöket is biztosít a hosszú távú tevékenységek gyakorlati fenntartásához.

HIVATKOZÁSOK

1. Balibrea, E. N. R. I. Q. U. E. T. A., Santos, A. N. T. O. N. I. O., & Lerma, I. (2004). Un estudio exploratorio: Actividad física, deporte e inserción social de jóvenes en barrios desfavorecidos. Valencia: Elibro.
2. Charrier, D. (1998) Activités physiques et sportives et insertion des jeunes: enjeux éducatifs et pratiques institutionnelles. Paris: La Documentation. Française



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



3. Consejo Superior de Deportes (2011). Deporte, actividad física e inclusión social: una guía para la intervención social a través de las actividades deportivas. Madrid. <http://hdl.handle.net/11162/66747>.
4. Egido Gálvez, M. I., Cerrillo Martín, M. D. R., & Camina Durantes, A. (2009). La inclusión social y laboral de las personas con discapacidad intelectual mediante los programas de empleo con apoyo: un reto para la Orientación. "Az értelmi fogyatékosággal élő személyek társadalmi és munkaügyi integrációja támogatott foglalkoztatási programok révén: kihívás az iránymutatás számára". Revista española de orientación y psicopedagogía.
5. Erasmus + program, Sport. (2019). Társadalmi befogadás módszertana a kritikus területen a sporton keresztül: projekt áttekintés. SIMCAS, az Európai Unió Erasmus + programja. <http://simcas.eu/about/>.
6. Fernández-Gavira, Jesús; Jiménez Sánchez, María Belén; Fernández-Truan, J. C. (2018). Deporte e Inclusión Social: Aplicación del Programa de Responsabilidad Personal y Social en adolescentes. Revista de Humanidades, 34, 39-58. Doi: <https://doi.org/10.5944/rdh.34.2018.19209>
7. Moral Moreno, Luis; Miraflores Gómez, Emilio; Pascual Cordero, Luís Francisco; Peralta Lamas, Andrea; Murillo Barrera, Miguel (2005). La actividad físico-deportiva como medio de integración socio-laboral de los jóvenes desfavorecidos. Educación y futuro. Revista de investigación aplicada y experiencias educativas, 13, 127-149. <https://dialnet.unirioja.es/metricas/documentos/ARTREV/223963>.
<https://dialnet.unirioja.es/metricas/documentos/ARTREV/223963>
8. A szülői háztartást elhagyó fiatalok becsült átlagéletkora nemek szerint (s. f.). Eurostat, <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/>



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



9. A 2018. évi fizikai aktivitásra vonatkozó iránymutatások tanácsadó bizottsága. (2018). A fizikai aktivitásra vonatkozó iránymutatások tanácsadó bizottságának tudományos jelentése. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services; 2018.
10. UNESCO IBE [Nemzetközi Oktatási Iroda] (2013). A tantervi terminológia szójegyzéke. Genf: UNESCO IBE.
11. Allas, T. (2020). Az átképzés gazdasági érvei az Egyesült Királyságban: Hogyan gyarapodhatnak a munkáltatók a munkavállalók készségeinek növelésével | McKinsey. [online] www.mckinsey.com. Elérhető: <https://www.mckinsey.com/business-functions/people-and-organizational-performance/our-insights/the-economic-case-for-reskilling-in-the-uk-how-employers-can-thrive-by-boosting-workers-skills> .
12. Buzzeo, J., Marvell, R., Everett, C. és Newton, B. (2016). A munkanélküliség kezelése a hátrányos helyzetű fiatalok körében Kutatás a Centrepoint számára. [online] Elérhető: <https://www.employment-studies.co.uk/system/files/resources/files/cpt0316.pdf>
13. Carneiro, P.M., Garcia, I.L., Salvanes, K.G. és Tominey, E. (2015). A generációk közötti mobilitás és a szülői jövedelem időzítése. SSRN elektronikus folyóirat.
14. Coates, D. és Humphreys, B.R. (2003). A profi sport hatása a bevételekre és a foglalkoztatásra a szolgáltató és kiskereskedelmi szektorban az USA városaiban. *Regional Science and Urban Economics*, 33(2), pp.175-198.
15. Cole, D.R., H. Parada, R., Gray, T. és Curry, C. (2019). Tanulási attribúció a Duke of Edinburgh's International Award (DoEIA) programban. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, pp. 1-19.
16. Coles, B., Godfrey, C., Keung, A., Parrott, S. és Bradshaw, J. (2010). A NEET életpálya költségének becslése: 16-18 évesek, akik nem vesznek részt oktatásban, foglalkoztatásban



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENTESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



- vagy képzésben. [online] Elérhető:
<https://www.york.ac.uk/inst/spru/research/pdf/NEET.pdf> [Hozzáférés: 2021. nov. 8.].
17. Danacica, D.-E. (2014). A FIATALOK MUNKANÉLKÜLISÉGI IDŐSZAKÁNAK ÉS KILÉPÉSI CÉLPONTJAINAK MEGHATÁROZÓ TÉNYEZŐI ROMÁNIÁBAN ÉS MAGYARORSZÁGON. Acta Oeconomica, [online] 64(3), pp.335-356. Elérhető:
https://www.jstor.org/stable/24857661?seq=4#metadata_info_tab_contents.
18. Az oktatás, a munka és a család terén mutatkozó egyenlőtlenségek Nagy-Britanniában. (2020). [online] The Centre for Social Justice. Elérhető:
<https://www.centreforsocialjustice.org.uk/wp-content/uploads/2020/11/CSJJ8513-Ethnicity-Poverty-Report-FINAL.pdf>.
19. Globális foglalkoztatási trendek az ifjúság számára 2020. (2020). [online] Nemzetközi Munkaügyi Szervezet. Elérhető a [következő](#) címen:
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_737648.pdf
20. Jones, M.I. és Lavallee, D. (2009). Az észlelt életkézség-fejlesztés és a sportban való részvétel feltárása. Qualitative Research in Sport and Exercise, 1(1), pp.36-50.
21. Powell, A., Francis-Devine, B. és Clark, H. (2021). Ifjúsági munkanélküliségi statisztika. [online] Parliament.uk. Elérhető:
<https://researchbriefings.files.parliament.uk/documents/SN05871/SN05871.pdf>.
22. Quilter-Pinner, H., Webster, S. és Parkes, H. (2020). Jövőbeli jóléti állam program A JÓ INDULÁS GARANTÁLÁSA A JÓLINDULÁS ELLENŐRZÉSE A FIATALOK MUNKÁTLANULÁSÁNAK ELLENŐRZÉSE A KORÁBBI KORÁBAN-19. [online] Elérhető:
<https://www.ippr.org/files/2020-07/guaranteeing-the-right-start-july20.pdf>



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



23. Rawlings, L.-J. (2020). YOUTH VOICE. [online] Elérhető: https://www.youthemployment.org.uk/dev/wp-content/uploads/2020/06/2020-YEUK-Census-Report_FINAL.pdf
24. Hughes, C. és Crowley, L. (2014). London: a fiatalok foglalkoztatási kihívásának kezelése London: A Tale of Two Cities Addressing the youth employment challenge. [online] Elérhető: https://www.impetus.org.uk/assets/publications/Report/Missing-Million_London-Tale-of-Two-Cities-FINAL-070414.pdf
25. Coalter, F., 2007. A sport szélesebb társadalmi szerepe. Ki tartja számon? London: Routledge.
26. Coalter, F., Wilson, J., Griffiths, K., & Nichols, G., 2015. Sport és foglalkoztathatóság. London: Comic Relief.
27. Brit Iparszövetség, 2011. Építés a növekedésért: Business Priorities for Education and Skills. London: Confederation of British Industries.
28. Comic Relief, 2013. Sport a változásért. London: Comic Relief.
29. Dacre Pool, L., & Sewell, P., 2007. A foglalkoztathatóság kulcsa: A diplomás foglalkoztathatóság gyakorlati modelljének kidolgozása. Oktatás és képzés, 49(4).
30. Európai Bizottság, 2007. Fehér könyv a sportról. A szerző: Brüsszel.
31. Európai Bizottság, 2017. Az ifjúsági munka javítása. Útmutató a minőségfejlesztéshez. Európai Bizottság: Brüsszel
32. Powell, A., Francis-Devine, B. és Clark, H. (2021). Ifjúsági munkanélküliségi statisztika. [online]Parliament.uk. Elérhető az alábbi címen: <https://researchbriefings.files.parliament.uk/documents/SN05871/SN05871.pdf>
33. Elnöki Sporttanács, Fitness & Táplálkozástudományi Tanács. (2020). A PCSFN Tudományos Testület jelentése az ifjúsági sportokról. In: Proceedings from the 2020



COMPLEXUL CULTURAL SPORTIV STUDENȚESC "TEI"



Unió de Federacions
Esportives de Catalunya



Annual Meeting of the President's Council on Sports, Fitness & Nutrition. Elérhető:
www.health.gov/our-work/pcsfn/about-pcsfn/science-board.

34. Kendellen, K. y Camiré, M. (2019). A sportban tanult készségek alkalmazása az életben: egy megalapozott elmélet. *Psychology of Sport & Exercise*, 40 (2018. április), 23-32. doi: <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2018.09.002>.
35. Infancia y adolescencia migrante no acompañada. (s. f.). Accem - Menores extranjeros no acompañados.
<https://www.accem.es/vulnerables/menores-extranjeros-no-acompanados-mena/>
36. INE - Instituto Nacional de Estadística. (s. f.). Productos y Servicios / Publicaciones / Publicaciones de descarga gratuita.
https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=INESeccion_C&cid=1259941637944&p=125473
37. https://hvg.hu/itthon/20161020_Uj_tankotelezettsegi_korhatar_tobb_mint_40_ezer_gyerekről_mondtunk_le
38. <https://www.cserkesz.hu/magunkrol/projektjeink>
39. <https://kek-vonal.hu/serdulokori-depresszio-honnan-tudom-ha-depresszios-vagyok/>
40. <https://szubjektiv.org/incluseu/>
41. <https://www.hvsf.hu/nemzetkozi-onkentesseg/>
42. <https://voroskereszt.hu/ifjusag/bazisovi-es-bazisiskola-program/>
43. <https://www.europarl.europa.eu/hungary/hu/fiatalok-es-oktatas/ep-nagykovet-iskola-program/miert-erdemes-csatlakozni-a-programhoz.HTML>
44. <https://www.europarl.europa.eu/hungary/hu/fiatalok-es-oktatas.html>
45. <https://nyeromagyarok.eu/oltalom-sportegyesulet1.html>